



are vre o tiéra, apoi principalele au lipsa de unu regimentu (guvern) monarchicu solidu, care tiene frênele mai strensu si e dispensatu de consideratiunile si cochetârile cu agentii politici straini si cu necapabili membri ai diyanului. Si numai putienă lipsa au ele de incetarea radicale a amestecurilor factiose in dreptu, administratiune si politia, cari se provoca prin consulatele straine si prin dreptulu loru de protectiune si scutu, unu isvoru acest'a, din care pururea curgu certe, abateri de legi, volnicii si partialitati.

Cumca unu capu supremu ereditaru, crestinu, e prim'a conditiune de prosperare in amendoué principatele, e recunoscutu preste totu chiaru in tie-rile aceste insesi si chiaru si acei'a, cari din angustime provinciale seu din interesu strainu se opunu unirei, concedu o astfelui de necesitate pentru principatulu loru. Dar' cumca unu regimentu independentu, ereditariu, se poate esecută numai prin unirea acestoru döue tieri mici sub unu suveranu din vitia de principi straina, nu e de lipsa sa li demustrâmu acestoru tieri, pentru calorul se pună pâna acum pâna si hospodarii nu din familii boieresci, ci dintre grecii favoriti ai Pórtei.

Negresitu unu statu romanu, cu o natuine slaba, stricata, nu togm'a de patru milioane, nu va poté fi o putere centrale tare, care poate se mantinea intre Austri'a si Russi'a o politica intr'adeveru independenta. Semtiu belicu, disciplina si inteliginta numai cu greu si incetu se potu crea si chiaru si cea mai potentiatu desvoltare a puterilor natuinali nu aru puté oferî nice unu scutu contr'a vecinilor mari si poftitorii de cuceriri. Dara statulu celu nou totusi nu aru finice vasalu fără resistintia alu influintei rusesci seu austriace, pentru ca si celelalte poteri mari se potu intinde usioru pâna la elu cu flotele si armatele loru, si elu aru poté spera unu atare sprigini. De-o camdata (statulu celu nou) aru creá in principate insesi o stare care in comparatiune cu presentele s'aru puté numi fericita, pentru ca pâna acum tiér'a era in tempulu celu mai linstit uarena de lupta a spionilor si agentilor straini si in intervale scurte se intrerupea domni'a instituita cu bani straini prin tirani'a armatelor straini. Unu regentu civilisatu aru dâ si influintelor straine forme civilisate, dejá acest'a aru si unu daru forte pretiosu. Elu, fără scutul Angliei seu alu Franciei, seu alu ambelor de odata — si unui prusani i e permisu sa esprime aici sperant'a, ca si statulu seu va reveni in positiunea se ofera atare scutu — va incliná probabilitatea cându spre interesul rusescu, cându spre celu austriacu. Sub scutulu acel'a inse tiér'a va esí din relatiunile de evulu mediu, comerciulu la Dunare va desface cu rendu resursele cele mari naturali, voru incurge capitale straine si cultur'a europenă va prinde radecini tari. Se poate adauge la calculu si aceea, ca unu regentu deosebitu tare si harnicu poate sa faca din situatiunea sea mai multu si ca togm'a acolo i se ofere unei ambitiuni puternice unu terenu largu.

De are unu atare statu romanu, care se administreaza nu de unu principiu rusescu si nici de unulu austriacu, vitalitatea de a se conserva durabilu că natuine de sine in furtunele viitorului oriental, acésta nice se poate afirmá acum cu siguritate nice se poate negá. Dara e in interesulu supremu alu unui poporu aservit, că sa i se dé acestui'a o positiune politica si prin acésta posibilitatea de a se aventură, pentru sine iususi si in folosulu seu propriu, la o civilisatiune europeana.

Mai de dorit u ni e o astfelui de desvoltare, cându ne cugetam la impartirea ereditatii celei mari turcesci, care va fi óre-cându necesaria. Nicu-

un'a dintre cele patru puteri: Engleter'a, Franci'a, Austri'a si Russi'a, cari se intindu pâna la teritoriul turcescu prin fruntariele seu flotele loru, nu poate permite celei-lalte o parte considerabila din acea (ereditate), fără de a pretinde pentru sine o cuota corespundietore. Strataerea terenului turcescu europen in se in patru părți de prada, nu are de locu atât valoare pentru politic'a Franciei seu a Angliei cătu pentru vecinii Pórtei mai putienu cultivati si de aceea si mai lacomi pe tieri. Si Prussi'a, Sardinia, Svedia nu potu sa privescă decât cu o ingrigire forte seriosa la o atare sporire a celor patru puteri mari si ele trebue sa faca totu ce li e prin putintia, seu pentru a impiedecă acésta seu pentru a obtine si pentru sine o sporire corespundietoria a teritoriului. Despre indreptatirea loru la o astfelui de pretensiune incapătă putienă indoiela, incătu disolvarea Turciei amerintia cart'a Europei cu un'a din cele mai generali si grandiose schimbări. O astfelui de schimbare radicale nu e cu putintia fără turburări mari, ba trebue sa ne temem, ca ea va fi resultatul unei lupte sangerose de popore. Eredii cei mai de aproape ai Pórtei suntu inarmati pentru acésta. Acésta perspectiva e scob'a cea mai tare, ce tiene laolalta alianta francesa-englesa, pentru acésta se grabesc Russi'a, a construie unu drumu de feru pe stepele ei, totu expectativ'a acésta a datu ansa Austriei, sa duca cu o iutiela neobicinuita blandetele si impacarea in Itali'a si Ungari'a. Si Sardinia, aliatulu naturalu alu Prussia, a luat cu planu si pricepere partid'a sea, spre a castiga, că companionu linstit si credinciosu, la unu astfelui de casu pre Itali'a, numai cei din Prussi'a se pare ca suntu de opinionea, ca Turci'a e tare indepartata de noi.

(Va urmă)

### Proiectu

de regulamentu pentru scôlele poporale si normale gr. or. din archidiocesa (elaborat in jum'a concluziunii sinodului archidiocesanu din 16 Apriile 1875.

Nr. 55.)

(Urmare.)

### Capu 15.

Planulu de invetiamentu in privint'a obiectelor indicate in capitululu precedentu.

§ 86. Religiunea. Religiunea este celu mai importantu obiectu de invetiamentu in scôlele poporale; scopul ei este de a forma inim'a, de a inaltia simtiulu humana alu tinerimei si de a o intarî in morală. Spre a se ajunge acestu scopu sublimu, religiunea nu trebuesce nici decum propusa in modu sistematic, silindu-se elevii a memorisá capitulo din istoria biblica si dogme din catechismu, pre care ei nu le intielegu. Din contra, religiunea trebue a se propune in modu intuitivu, spre a nu presentá elevilor nici o dificultate, care aru puté sa-i umple de disgustu fatia de unu obiectu atât de importantu.

Anulu I. Rugaciuni. Cele mai corespundietore rugaciuni pentru anulu acest'a aru fi: „Ingeru, in gerelul meu“, „Dómine, n'ópte a trecutu“, „Dómine tu n'e ai a jutatu“, „Diu'a, Dómine, s'a sfersitu“ si Tatalu — nostru.

Instruire intuitiva. Cunoștința de Ddieu din lucrurile naturei, incepandu dela parinti si aratandu cum existinti a copiilor depinde dela densii.

istoria biblica. Sa se istoriseasca in limbajul copiilor si cătu se poate mai pre scurtu urmatorele schitie: Creatiunea lumii. — Omeneii cei dintâi. — Paradisulu. — Intâia porunca. — Neascultarea si pedeps'a. — Cainu si Avelu. — Diluviu. — Noe si fiii sei. — Avramu.

Nascerea lui Christosu. — Pastorii si Magii dela resarit. — Princi'a lui Iisusu. — Unele cantece de stea asupra nascerei lui Christosu.

Anulu II.

Rugaciuni. Repetirea celor din anulu I si pre cătu se poate, esplicarea loru. Mai departe: Pentru rugaciunile, „Preasanta Treime“, „Imperiale cerescu“, si „Sante Ddiele.“

Instruirea intuitiva. Cunoștința de Dumnedieu din lucrurile naturei mai pre largu.

istoria biblica. Repetindu-se cele din anulu precedentu si adaugandu-se si alte schitie, materialul pre anulu alu II va fi urmatorul: Creatiunea lumii. — Omeneii cei dintâi. — Paradisulu. — Intâia porunca. — Neascultarea si pedeps'a.

— Cainu si Avelu. — Diluviu. — Noe si fiii sei. — Avramu si fiul seu Isacu. — Isacu si feiorii sei. — Iacobu si fiii sei. — Iosifu cu fratii sei. — Trecerea israelitenilor in Egiptu.

— Cum au petrecutu israelitenii in Egiptu si cum au fostu scapati prin Moise. — Trecerea israelitenilor prin pusthia si ajungerea in Canaanu sub conducerea lui Iisusu Navi. — Prelul Zacharia. — Nascerea lui Ioanu botezatorului. — Mari'a feciora, că mam'a lui Christosu. — Bunavestire

nascerea lui Christosu — Pastorii. — Ducerea in biserică. — Magii dela resarit. — Irodu si fug'a la Egiptu. — Iisusu că pruncu de 12 ani. — Missiunea lui Ioanu. — Botezul lui Iisusu dela Ioanu. — Nunt'a dela Cana. — Pescuitul celu bogatu. — Inviera fiului Nainu. — Inviera ficei lui Iairu. — Furtun'a. — Amintire scurta despre patimile, mórtea si inviera lui Chsu.

Anulu III.

Rugaciuni. Pre lângă cele din anulu precedentu se voru mai adauge: „Sculandum din somnu“, „Din patu si din somnu mai ridicatu“, „Fără de veste judecatoriulu va veni“, „Din somnu sculându-me multiemesctie domne.“

istoria biblica. Pre lângă cele din anulu precedinte se voru mai luă si urmatorele: Turnulu Babilonului. — Avramu si Lotu. — Sodom'a si Gomor'a. — Israeltenii in pustia. — Decalogul pre muntele Sinai. — Mórtea lui Moisi. — Lupt'a israelitenilor cu cananienii si asediarea in Canaanu. — Israeltenii sub judecatori si imperati. — Prorocii: Elia, Eliseiu, Ion'a, Ieremi'a, Iesechiilu si Daniilu. Iisusu cu pruncii. — Minunile din Caper-nau. — Vindecarea ologului. — Cei 10 leprosi. — Orbul din nascere. — Schimbarea la fatia. — Samarinéulu induratu. — Fiul celu perduto. — Bogatulu si seraculu Lazaru. — Inviera lui Lazaru. — Intrarea lui Iisusu in Ierusalim. — Banulu veduvei. — Proroci'a lui Iisusu despre derimarea Ierusalimului. — Cin'a cea de taina. — Iisusu in gradina si prinderea lui. — Istor'a patimilor. — Mórtea, ingroparea si inviera. — Aretarea lui Iisusu in lume dupa inviere. — Inaltarea. Alegerea Apostolului Mati'a (aici sa se amintescă si despre form'a de alegere, despre drepturile crestinilor de astadi, dupa cele cuprinse in Stat. organ.) — Pogorirea spiritului săntu. — Din viața Apostolilor. — Primul martir Stefanu. — Pavelu si intorcerea lui la crestinatate.

Instruirea intuitiva. Instruitiuni morale pre bas'a materialului din istoria biblica.

Anulu IV.

testamentul nou. Latirea crestinismului prin apostoli si unele epistole de ale loru.

Catechismulu. Partea I si II dupa catechismulu micu, si anume pre bas'a istoriei biblice.

Anulu V.

Repetirea celor luate in anulu precedinte din catechismu si continuare cu partea a III ierasi din catechismulu micu.

Meditatiuni religiose de esegetica:

Explicare unor Evangelii de cuprinsueticu: familiarisarea elevilor cu cele mai insemnate puncte din ritulu bisericiei noastre ortod. resaritene.

Anulu VI.

Momente din istoria bisericesca cu deosebita privire la istoria bisericei noastre natuinali si anume:

1.) Apostolii si barbatii apostolesci.

2.) Persecutiunile si suferintele crestinismului pre tempulu desvoltarei sale primitive. (Martirii).

Desvoltarea crestinismului intre coloniile lui Traianu.

4.) Crestinismul se ridica la religiune de statu prin Constantin cel mare.

5.) Desbinarea bisericei crestine in apusena si resaritena;

6.) Biserica nostra romana ortod. resaritena fatia de asupririle din partea bisericei rom. cat. si a celei reformate. (Metropol. Sava).

7.) Desbinarea bisericei romane ort. res. in döue confesiuni pre tempulu metropolitulu Atanasiu.

8.) Caderea bisericei romane ortod. resar. sub hierarchia Carlovitului si trist'a ei stare pâna la restaurarea metropoliei prin arhiepiscopulu Andrei.

9.) Constitutiunea bisericei romane ort. resar. si Stat. organicu.

Nota. Cântările bisericesci se voru esercită in toti anii amesuratul gradului de desvoltare alu copiilor. Cântările bisericesci constau din responsurile de sub sf'a Liturgia. Assiōnele si Irmoșele dela sarbatorile imperatesci.

§ 87. Limba materna. In orice institutu de crescere si de invetiamentu limba materna constituie bas'a instructiunei, căci ea este mijlocul pentru castigarea tuturor cunoștințelor atât in scola, cătu si afara de scola. Dreptu acea pre invetiarea limbei materne este, de a pune pre orice omu in stare de a-si poté impartasi altorui omeni cugetările sele fia prin graiu fia in scrisu, dara in modu cătu se poate mai chiaru si mai corectu. Spre invetiarea limbei materne se potu folosi că desvoltatore mai tôte celelalte obiecte de invetiamentu. E dara de neaperata trebuinta, că limba materna sa se predea elevilor intr'unu modu că acel'a, care se inlesnăca cătu mai multu invetiarea ei.

Anulu I.

a) Esercitie intuitive.

Esercitiile intuitive pentru anulu I se impart in 5 cercuri:

Cercul I. Scola in generu si scopulu ei:

Primirea in scola si familiarisarea. — Invetitoriu, scolariu si conscolariu cu privire la disciplina. — Sal'a de scola si obiectele dintr'ens'a. Numirea acestorui obiecte; descrierea loru, dupa locu, forma, colore si dupa pările loru constitutive. Asemanarea si deosebirea. Folosulu.

Cercul II. Cas'a parintesca in generalu si scopulu ei.

Obiectele din launtru casei si cele de prin pregiurul ei. Famili'a si membri ei. Datorintele membrilor familiei intre sine. Obiectele singuratici din casa dupa locu, materia, colore, forma si dupa pările constitutive. Asemanarea si deosebirea. Folosulu.

Cercul III. Corpulu omenescu. Pările principale: capu, bratii, trunchiu, picioare. Functiile acestorui pările loru. Trebuintele corpului omenescu: nutrimentu, imbracaminte, locuinta, somnu, miscare etc. Reguli sanitare: curatenia, cumpetulu etc.

Cercul IV. Din lucrurile naturei. — Cateva animale mai cunoscute. — Descrierea loru. — Folosulu.

— Câteva plante mai cunoscute: pomi, cereali, legume, etc. — Pre cătu se pote descrierea loru. — Folosulu.

Cerculu 5. Loculu nascerei. — Satulu său orasiulu. — Edificile cele mai însemnate ale satului său orasului. — Scopulu acelor'a. — Numirea stradelor mai cunoscute și a tuturor locurilor mai de însemnatate.

Nota: Aceste intuitiuni se voru luă în trasuri cătu se pote mai generali și într'un mod cătu mai acordat gradului de intelligentia a elevilor. Invetitoriu va părtă de grige, că elevii se accentue bine cuvintele, să se exprime în propozițiuni scurte și corecte: căci tocmai prim aceste exerciție intuitive are a se pune temeiul și pentru deprinderile gramaticale. Spre a intărî memorie elevilor și spre a le forma simtiul moral, invetitoriu le va spune din cându în cându și căte o istorioare de cuprinsu moralu, darea lesne de intielesu.

#### b) Scriptolegia.

Paralelu cu aceste exerciție intuitive se voru luă și pregătirile limbistice și scripturistice și anume:

##### I. Preparatiuni limbistice.

a) Desfacerea propozițiunilor în vorbe, a vorbelor in silabe, și a silabelor in sunete.

b) Deosebirea și cunoșterea vocalelor și a consonantelor; combinarea loru ierăsi in silabe, a silabelor in cuvinte, a cuvintelor in propoziții.

c) Pronuntiarea tuturoru vocalelor și consonantelor singurative și cunoșterea loru. Combinarea vocalelor cu tōte consonantele.

##### II. Preparatiuni scripturistice.

a) Orientarea: tienut'a corpului la scrisu, atâtă la masa, cătu si la tabela, positur'a mânei, apucarea condeiului, a cretei, a stilului si asiedarea harthiei.

b) Formarea diferitelor linii, din cari au sa se compuna literile; combinarea acestor'a intru formarea alfabetului.

##### c) Cartea de cetire.

Dupa ce elevii se voru fi pregătiti de ajunsu prin aceste deprinderi limbistice și scripturistice, voru începe cu scrierea și cetirea pre bas'a primei carti de cetire.

##### Anulu II.

#### a) Esercitie intuitive.

##### Cerculu 1.

##### Scăla.

##### I. Intuitiune reală

1. Numirea corecta și dupa ordine a obiectelor din scăla și de prin pregiurulu scălei in forme nedeterminate și determinante.

2. Întrebuintiare a celor obiecte.

3. Descrierea loru dupa materie, formă, marime, colore și dupa părțile constitutive, întrebuintiare a celor părți.

4. Asemenea și deosebirea.

##### II. Intuitiune morală:

1. Scolari, conscolari, invetitoriu. 2. Purtarea unui bunu scolariu in scăla, acasă și in biserică.

##### Cerculu 2.

##### Cas'a parintăscă.

##### I. Intuitiune reală.

Esteriorulu unei case:

1. Numirea corecta și dupa ordine a părțiloru principali din interiorul casei: ambitu, celaru, trepte, camere, incaperi, cuina etc.; asemenea se voru numi și obiectele din trensele. La numirea acestor'a se va observa ordinea dela mai simplu la mai complicat, dela mai micu si mai usior la mai mare si mai greu, dela ce este mai necesariu la mai putinu

necesariu dela mobile folositore la articuli de lucru etc.

2. Descrierea loru dupa materia, formă, marime, colore, positura; și întrebuintiare.

Alte cladiri economice (siura, siopu, grajd, ect.)

1. Părțile din launtru și de dinăfa ale acestor'u cladiri; descrierea loru dupa materia, ofrma, marime și dupa părțile constitutive. Întrebuintiare loru.

Diferitele unele economice Numirea și întrebuintiareloru. Asemenea și deosebirea.

##### II. Intuitiune morală:

Locuitorii casei, famili'a, servitori.

1. Tata, mama, adeca parintii. Ocupatiunile parintiloru și misiunea loru fatia de copii, căror'a le procura: locuintia, nutrimentu, imbracaminte, educatiune, cărti etc.

Datorintiele copiiloru cătra parinti: iubire, supunere, ascultare.

2. Frati, surori, adeca fratimi. Datorintiele fratimiloru intre sine.

3. Servitorin, servitore; chiamarea servitoriloru; datorintiele cătra servitori.

##### Cerculu 3.

##### Corpulu omeneșcu.

##### I. Intuitiune reală.

Părțile principale ale corpului omeneșcu.

1. Numirea corecta a principaliloru părți ce constituiesc trupulu omului in forma nedeterminata și determinata.

2. Descrierea părțiloru principale ale corpului omeneșcu, și funțiunile loru.

Numirea părțiloru din părțile principale.

3. Cele cinci sensuri ale omului.

4. Trebuintiele corpului omeneșcu: locuintia, nutrimentu, imbracaminte, aeru, somnu, miscare etc.

##### II. Intuitiune morală.

Regule sanitare său de higiena: curatienia, cumpetu, activitate, barbația, seculare de diminetă etc.

##### Cerculu 4. Natur'a (animalele și plantele).

##### I. Intuitiune reală: Animale.

1. Numirea corecta a celoru mai însemnate animale domestice, selbatice și de apa.

2. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile constitutive ale corpului, cu privire la forma, marime și colore, la modulu de vietiuire și la folosulu loru. Asemenea și deosebirea.

##### Plante.

1. Gradin'a. Numirea corecta a obiectelor din gradina in forma nedeterminata și determinata.

2. Numirea corecta a unor plante din gradina, descrierea loru cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

3. Campulu și padurea. Numirea unor plante mai cunoscute de pe campu și din padure. Descrierea. Întrebuintiare.

##### II. Intuitiune morală:

1. Sa nu maltratamu animalele. 2. Sa nu stricămu nimicu in gradina, pre campu și in padure.

##### Cerculu 5. Loculu nascerei (satulu său orasiulu).

1. Casele. Numirea corecta a celoru mai însemnate edificii din loculu natalu.

2. Descrierea edificiilor mai însemnate, precum biserică, scăla etc. dupa materia, forma, marime, poziție. Folosulu loru. Asemenea și deosebirea.

3. Stradele și piatile (tergurile), numirea și descrierea loru, mai alesu dupa poziție și marime.

##### II. Intuitiune morală:

1. Locuitorii satului său ai orasului in societate.

2. Datorintele loru reciproce. 3. Purtarea frumoasă in biserică in scăla și pre afara.

##### b) Cetirea și scrierea.

La incepțul acestui anu se va

necesariu dela mobile folositore la articuli de lucru etc.

2. Descrierea loru dupa materia, formă, marime, colore, positura; și întrebuintiare.

Alte cladiri economice (siura, siopu, grajd, ect.)

1. Părțile din launtru și de dinăfa ale acestor'u cladiri; descrierea loru dupa materia, ofrma, marime și dupa părțile constitutive. Întrebuintiare loru.

Diferitele unele economice Numirea și întrebuintiareloru. Asemenea și deosebirea.

II. Intuitiune morală:

Locuitorii casei, famili'a, servitori.

1. Tata, mama, adeca parintii. Ocupatiunile parintiloru și misiunea loru fatia de copii, căror'a le procura: locuintia, nutrimentu, imbracaminte, educatiune, cărti etc.

Datorintiele copiiloru cătra parinti: iubire, supunere, ascultare.

2. Frati, surori, adeca fratimi. Datorintiele fratimiloru intre sine.

3. Servitorin, servitore; chiamarea servitoriloru; datorintiele cătra servitori.

Cerculu 3.

Corpulu omeneșcu.

I. Intuitiune reală.

1. Numirea corecta a principaliloru părți ce constituiesc trupulu omului in forma nedeterminata și determinata.

2. Descrierea părțiloru principale ale corpului omeneșcu, și funțiunile loru.

Numirea părțiloru din părțile principale.

3. Cele cinci sensuri ale omului.

4. Trebuintiele corpului omeneșcu: locuintia, nutrimentu, imbracaminte, aeru, somnu, miscare etc.

Cerculu 4.

Natur'a (animalele și plantele).

I. Intuitiune reală: Animale.

1. Numirea corecta a celoru mai însemnate animale domestice, selbatice și de apa.

2. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile constitutive ale corpului, cu privire la forma, marime și colore, la modulu de vietiuire și la folosulu loru. Asemenea și deosebirea.

3. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

4. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

5. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

6. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

7. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

8. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

9. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

10. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

11. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

12. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

13. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

14. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

15. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

16. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

17. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

18. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

19. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

20. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

21. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

22. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

23. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

24. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

25. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

26. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

27. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, trunchiu, corona. Folosulu. Asemenea și deosebirea.

28. Descrierea acestor'u animale cu privire la părțile principale: radacina, tr

# Computulu si Bilantiulu bancei de asecuratiune „Transilvania”.

## Venituri.

Fondu de premii din anul 1874	24,260 68
Daune pendente	3,036 63
Premii dupa detragerea stornurilor	141,113 88
Tacse	3,585 76
Interese etc.	1,300 79
Fondu de profitu din anii 1873/4	1,136 33
	<hr/>
	174,434 07

## Venituri.

Fondul de premii din anul 1874	50,065 53
Transportul premielor din anul 1874	6,523 81
Premii dupa detragerea stornurilor	52,585 08
Tacse	1,823 74
Tacse de administrare dela tontine	107 40
Interese etc.	4,245 33
Arvune decadute	96 39
	<hr/>
	124,447 28

## Active.

Obligatiuni needate	127,900 —
Rate restante dupa obligatiunile edate fl. 10,000 oblig. rurale bucovinene a f. 84,50	8,450 —
" 27,000 prioritati ale drumurilor ferate trans. sily. a 69,50	18,765 —
" 5,000 actiuni ale drumului feratu trans. a 114 —	2,850 —
" 13,000 oblig. rurale transilvane a 80,25	10,512 75
" 6,900 lose ale fondului pentru regularea Dunarei a 107 —	7,383 —
" 3,000 actiuni ale drum. feratu nordicu a 181 —	5,430 —
" 6,000 inscrise ipot. a instit. fonecar. in Sabiuu a 92,50.	5,550 —
Portofoliu de cambii	8,382 02
Imprumuturi pe efecte politie	3,245 19
Pretensiuni la agenturi	7,655 46
Debitori diversi	26,419 32
Mobilii, table de agenti, tablitiie etc.	44,258 74
Spese de intemeiare	7,063 88
Provisiuni de acuirare capitalizate	29,683 70
Onorarie medicali capitalizate	53,763 77
Cassa	5,079 —
	2,322 71
	<hr/>
	426,334 54

Bedeuș m. p.  
presedintele consil. administrativu.

Comparandu-se Computele si Bilantiulu presentu cu registrele respective, s'au afilatu in consonantia:

Sabiuu in 23 Martiu 1876.

G. M i k e m. p.

## Burs'a de Vien'a.

Din 3/15 Aprile 1876

Metalicele 5%	65 50
Imprumutulu nationalu 5% (argintu)	69 —
Imprumutulu de statu din 1860 ...	108 75
Actiuni de banca .....	862 —
Actiuni de creditu .....	138 —
London .....	119 50
Obligatiuni de desdaunare Unguresci Temisioreno	73 —
" " Ardelenesci	70 75
" " Croato-slavone	82 —
Argintu .....	103 70
Galbinu .....	5 69
Napoleonu d'auru (poli) .....	9 54½

Nr. 1186/1876.

Concursu.

Pentru ocuparea postului de medicu scaunale aici, cu care este impreunatul salariul anuale de 300 fl. v. aust. din ajutum salariale, se escrie prin acésta pâna la cea mai de aproape organizare municipale concursu.

Competentii au a-si asterne ce-

riile loru bine instruite pâna la Aprilie a. c. la subsrisulu oficialulu scaunale. Doctorii de medicina voru ave preferintia.

Oficiolatulu scaunale,  
Mercurea in 9 Aprilie 1876.  
(L. S.) Macelariu  
(2—3) (L. S.) Trónca.

## Concursu.

Devenindu vacanta parochia gr. or. de a 3-a clasa din Nadasti a superioara cu filia Hesdasch in protopresbiteratulu tractului Hatieu; se escrie prin acésta concursu, cu terminulu pâna la 25 Aprile st. v. a. c.

Emolumentele suntu:  
a) Pamentu aratoriu 4 jugere;  
b) dela 155 fumuri câte un'a feria de vinu;  
c) totu dela atâtea fumuri câte un'a di de lucru;

## Computulu incheiatu alu Sectiunei I.

### Esiri.

Daune solvite	69,019 80
Daune pendente	2,560 —
Premii de reassurantia	15,227 74
Provisiuni	25,123 71
Salarie, Spese, Tiparituri etc.	31,131 90
Amortisare din valórea mobilielor	434 73
spesele de intemeiare	781 13
Amortisari diverse	131 17
Perdere la cursul efectelor	500 43
Interese dupa obligatiunile la fondulu de intemeiare	3,603 43
Fondulu de premii pro 1876	25,920 02
	<hr/>
	174,434 07

## Computulu incheiatu alu Sectiunei II.

### Esiri.

Capitaluri de asecuratiune solvite	24,796 34
Premii de reassurare	2,224 95
Provisiune de acuirare	296 97
Amortisare din provisiunea capitalisata	2,689 —
Provisiune de incassare	2,985 97
Salarie, Spese, Timbre, etc.	1,542 40
Politie rescumperate	7,554 77
Premii renapoiate	1,024 10
Amortisare din valórea mobilielor	96 72
spesele de intemeiare	193 53
Perdere la la cursulu efectelor	781 14
Onorarie medicale	1,501 32
Interese dupa fondulu de intemeiare	1,293 39
Fondulu de premii pro 1876	3,603 42
Transportulu premielor pro 1876	70,115 23
Profitu pro 1875	6,480 76
	<hr/>
	124,447 28

Decembre 1875.

### Passive.

Fondulu de intemeiare	300,000 —
" premii alu sectiunei I	25,920 02
Reserva pentru daune pendente	2,560 —
Fondulu de premii alu sectiunei II	70,115 23
Transportulu premielor Sectiunei II	6,480 76
Creditori diversi	14,038 52
Pretensiunea tontinelor	2,909 36
Interese neridicate	3,188 04
Dividende pre 1874 neridicate	42 28
Fonduri de profitu Sect. II 1872 si 1874 rezervele garantia Sectiunea I si II	254 42
" garantia Sectiunea I pro 1875	572 67
	<hr/>
	253 24

Dr. A. B. Brotem. P.

director.

V. Romanu m. p.

Brasiovu in 13 Februarie 1876.  
Scaunulu protopopescu gr. or.  
alu II alu Brasiovului.  
Iounu Petricu  
(1—3) protopresbit.

Subscrisulu are onore a aduce cu tota reverint'a la cunoscint'a inaltei Nobiliimi, c. r. militari si pl. t. publicu, ca la 9 Aprile a. c. va deschide, cu devisa eti in unu si bunu, locul seu arangiatu de nou si cătu se poate de bine assortatu de

## Caffea si Conditoria

in strad'a Cisnadiciei Nr. 31.

Fiindu subscrisulu in pusetiune de a duce in deplinire totu felul de comandari in acestu genre in modulu celu mai gustiosu, se va silfotodata a castigá cătu mai curendu inaltulu patrocinu si deplin'a multiamire a onoratilor sei musterii; deci se róga de numerósa si binevoitóre frequentia,

Cu tota stim'a  
Bertoldu Frentz.