

TELEGRAFUL ROMAN.

Apare Marția, Joia și Sâmbătă.

ABONAMENTUL

Pentru Sibiu pe an 73., 6 luni 2.50 cr., 2 luni 1.0.70 cr.
Pentru mărcișorice pe an 8.5., 6 luni 4.5., 3 luni 2.5.
Pentru străinătate pe an 12.8., 6 luni 6.5., 3 luni 3.5.

Pentru abonamente și inserțiuni să se adresa la:

Admînistrările tipografice arhiepiscopale Sibiul, curtea Mărișorilor 47.

Correspondențele săntă și să se adresa la:

Redacția "Telegrafului Român", strada Mărișorilor Nr. 37.

Epsioanele neșvartate se refuză. Articolele neșvartate nu se înșapăză.

INSETIUNILE:

Pentru odată 7 cr., — de două ori 17 cr., — de trei ori 15 cr. rândul cu literă garzon — și timbra de 30 cr. pentru fețe care publică.

Prenumerării nouă

la

"Telegraful român",

care apare de trei ori pe săptămână, deschidem pe anul următor, 1882, cu prețul cel mai moderat, care se poate vedea în fruntea foilei.

Banii de prenumerării se trimisă mai cu înlesnirea pelegării asigurării postale (Post utalăvny — Post-Anneisenung). Numele prenumerătorului, al comunei unde se află cu domiciliu, și eventual al postei ultime să fie scris bine, ca să se poată vedea în fruntea foilei.

Banii de prenumerării se trimisă mai cu înlesnirea pelegării asigurării postale (Post utalăvny — Post-Anneisenung).

Numele prenumerătorului, al comunei unde se află cu domiciliu, și eventual al

postei ultime să fie scris bine, ca să se poată vedea în fruntea foilei.

Se atrage atenția omului domni abonați, călării abonaților să se păstreze

pe ultima dată de adresa de abonamentul ultim.

Editura "Telegrafului Român" în Sibiu.

* O fântărie foarte mare în expedițione se face

prin literă multă de adresa de abonamentul ultim.

teologie, ca notar consistorial și ca secretar al metropolitului sărbătoriște Stratișorovici, în Veneță ca vice-președinte al consistoriului diocesan și ca profesor de teologie și ca archimandrit în Hora și Covil, mănăstiri sărbătoriști în diocesa Neopiatră.

Dela 1847 fiind ales în 2 Decembrie de episcop al Ardealului, Ságuna este al nostru. Devenind un centru al micărilor noastre naționale și bisericicești, viața lui e acum o bucată din propria noastră viață, astfel că putem afirma că tot dreptul că istoria noastră dela 1847 și până la moarte să aibă în a. 1873 nu să poste scrie nici decunun, că ea înținește să fie întreținută viața și faptele lui.

Indată la pagină lui în viață îl vedem ca președinte al adunării naționale dela 3/15 Mai 1848; ca președinte al comitetului național; ca reprezentant al Românilor la Iasirnă, Olmütz și Viena; ca președinte al congreselor și deputațiilor dieterite naționale. Ochii tuturor erau atâtjiti spre dênsul să cu un oracol, și toate porturile naționale istorior din trânsul său ca un centru al lor. El era suful tuturor acțiunilor naționale sub întregă sa arhiepiscopie.

Nu mai putin însemnată este activitatea lui Ságuna pe terenul bisericesc.

Cățăva ani după sosirea sa în Ardeal, în sinodul din 1850, cel din urmă după 150 de ani, Ságuna organiza diocesa sa pe temeuri canonice, pomenește temei unei micări sănătoase și salutare în biserică Ardealului, și emancipând-o din cătușe sclavismului politic și bisericesc; organizașd un institut pedagogico-teologic; fondându-să și cu proprie sale spuse profesori la universitatea din străinătate în Lipsca, Viena etc. înființând tipografia arhiepiscopală, în care tipări toate cărțile bisericicești.

Dară nu putesc vom oare trece în vedere meritele, care Ságuna și le-a căstigat pe terenul școlastic, care la venirea sa să aibă de tot stîrpi și plini de spin, și de palamă. Acei activități au fost colosală, ceea ce se poate vedea din numărul cel mare al școalelor înființate de el cu mari sacriți: institutul teologie "Andreasen", gimnasiul complet cu scole reale și comerciale din Bragó, gimnasiul inferior din Brad, 10 scoli primare capitale și cu vre o 6—700 clase bisericicești.

In desobești pentru gimnasiul nostru complet Ságuna și-a căstigat meritul nedispusabil. El înșuși pe an 1852 peatru fundamentala acestei mărete zidiri. Ságuna sprințea acest înțeles cu ajutorul morale și materiale și încă în sunse considerabile, darinu la fondarea lui 2000 fl., 50 fl. pe tot anul pentru procurarea de jurnale pentru profesori; car pentru locuința directorului gimnasiului cumpăra o casă cu 4—5000 fl. și tot pentru gimnasiul nostru mijlocios și o subvenție anuală dela stat de 4000 fl., care însă mai apoi s-a retras.

Ságuna în fine a sucolit, care prin influență sa la regim mijlocii acele decrete favorabile pentru înființarea gimnasiului, pentru publicitatea lui, scu-

tindu-l și ocrotindu cu totă grăvitate putere sale morală în contra pericolelor, cari adeseori îl amenință,

Nimenesu nu cunoscuse mai bine de căt Ságuna că se înținta este putere, că înapoiarea românilor a provenit din lipsa de cultură; dacă aci se explică atataz del partea pentru a împărtășii intelectul și a face lumina; de aci atatăz silinte pentru înființarea de tot fel de școli, îndemnând în seria cu graiul și cu faptul tot deauna la înființarea lor și neînțărind nici avere nici sănătate, când cercase trebuințele a să face și păci necesari; de aci se explică atatăz sacrificiul din partea penitri învățăment, atâtăz stepenăzii penitri tinerimea școlară, atâtăz îngrijire pentru calificarea tinerilor profesori și de învățători, după cum o spuse dôsunul clerului săn de la întârirea sa de episcop.

Atâtul, dator, a fost Ságuna, astfel a lucrat și s-a jerifit el pentru scumpul său popor, silinduse din toate puțurile lui al cătiga drepturi politice și bisericicești, silinduse al lumina, înzestrându-i cu tot felul de instituții folositore.

Și cu toate acestea n'au lipsit în mijloaci poporului său cameni, cari orbită de patimi au cutectat să arunce cu tăna asupra bătrânilor încărcați în lucrări nobile pentru binele obștei.

Și Ságuna, ca și alți bărbăti mari cunoscute în istoria omeneirei, a căzut jefuită multă bătălie și el a avut să suferă multă de cei ce nu se potuie ridica la înălțimea, care se săa el!

Metropolitul Ságuna este mort, înzgropat în anul 1873 în Regiună lîngă Sibiu, dar el a trăit etern în aceea ce noi am moștenit dela dênsul.

Sufletul său puternic învelit în fapte străinătice; curagiul său în parlament, înaintea ministrilor și înaintea tronului Mânerstoritz vor Königsbergen, cumdice Schiller; activitatea sa neobosită; prudența sa, care, înținută totdeasna departe de năluciri chimice "I face să calcu leze totdeasna cu factori reali; iubirea de ordine, ordos est anima rerum" și ind sentința lui de predilecție: moralitate și religiozitatea lui curată, nefărătită, care însuflă respect și simț religios, nobilie în cugete și suntemile sale, toate aceste înșinuiri excelente ale nobilului său suflet vor exercita pentru toata timpurile o putere magnetă asupra tuturor oamenilor gânditori, neptâmăi, iubitorii de adever și de propriașe lor și a neamului lor.

Dară nu o contémplore trăindă a faptelor și caracterului său a voit Ságuna de urmări săi. Nu în a sci binele, care ni-a creat genul său, nu în a admira virtuile talențului său eminent se cuprinde tributul reconducătorie Ságuna a dorit săl aducem umbrei său moarețe la sérboară de astăzi și ori decate ori ne aducem aminte de el. Nu, Ságuna a voit să urmă exemplul său; și tuturor lui se înșine un model înșinușit pentru noi la fapte noble fericioare pentru noi și pentru poporul din care facem parte.

Zadarnice vor fi ori ce sărbători întru amintirea eroilor lupătorii ai poporului, dacă ele vor fi numai

după obiceiul, nesă goale ceremonii convenționale; dacă aducerile amintite de virtuile lor nu vor contribui a converti interiorul nostru, împotriva unui cu rezoluție pe cărarea indiginității de genul lor.

Vom onora în modul cel mai de demnă memoria marelui Archiepiscop și metropolit Andrei:

1. Căutând la îlată tot mai mult meritele sale, premute folosul lor se fie că se poate de măre:

2. Lurărând mai departe în spiritual și deosebit, pe temeiul păsii de dênsul;

3. Luându de model în toate năsuntă și aspiraționale sale, ceea ce o vom putea face dacă:

a) Vom fi religioși și morali ca și dênsul. Principiile religioase morale se fie temeiul tuturor virtuților noastre.

b) Vom fi nobili în cugetele și sentimentele noastre ca și Ságuna.

c) Vom fi activi ca Ságuna, care, deosebit de multele și grelele ocupării în afaceri de tot felul: școlastice, politico-naționale și bisericicești a mai avut temp incă și pentru studiere și înca studii profunde și grele pe căi necălcate de alții la noi înainte de dênsul, compunând și dând la lumina ei însluji 26 de opere; revăđend, corigând și reținând 37 de opere și îndemnând pe alții la compunerea sau traducerea a 26 opere, așa ca în alevăr nu scim de ce se ne mărim mult: de talentul și de erudiție a său de către omul muncitor.

Da, Ságuna a fost om munitor, dênsul nu s'a spărit niciodată de la înșuflătă, astfel ca putem să spărumă și îndemnăm pe alții să deosebească. Nimeni nu ilustră atât de velierat ca dênsul prin viață sa aderevă înzestrându înțelesul atât în telepot, că: "Vîitorul este al omului muncitor". Da, Ságuna a fost om munitor, dênsul nu s'a spărit niciodată de la înșuflătă, astfel ca putem să spărumă și îndemnăm pe alții să deosebească. Nimeni nu ilustră atât de velierat ca dênsul prin viață sa aderevă înzestrându înțelesul atât în telepot, că: "Vîitorul este al omului muncitor".

Da, Ságuna a fost om munitor, dênsul nu s'a spărit niciodată de la înșuflătă, astfel ca putem să spărumă și îndemnăm pe alții să deosebească. Nimeni nu ilustră atât de velierat ca dênsul prin viață sa aderevă înzestrându înțelesul atât în telepot, că: "Vîitorul este al omului muncitor". Da, Ságuna a fost om munitor, dênsul nu s'a spărit niciodată de la înșuflătă, astfel ca putem să spărumă și îndemnăm pe alții să deosebească. Nimeni nu ilustră atât de velierat ca dênsul prin viață sa aderevă înzestrându înțelesul atât în telepot, că: "Vîitorul este al omului muncitor".

Da, Ságuna a fost om munitor, dênsul nu s'a spărit niciodată de la înșuflătă, astfel ca putem să spărumă și îndemnăm pe alții să deosebească. Nimeni nu ilustră atât de velierat ca dênsul prin viață sa aderevă înzestrându înțelesul atât în telepot, că: "Vîitorul este al omului muncitor".

Da, Ságuna a fost om munitor, dênsul nu s'a spărit niciodată de la înșuflătă, astfel ca putem să spărumă și îndemnăm pe alții să deosebească. Nimeni nu ilustră atât de velierat ca dênsul prin viață sa aderevă înzestrându înțelesul atât în telepot, că: "Vîitorul este al omului muncitor".

Da, Ságuna a fost om munitor, dênsul nu s'a spărit niciodată de la înșuflătă, astfel ca putem să spărumă și îndemnăm pe alții să deosebească. Nimeni nu ilustră atât de velierat ca dênsul prin viață sa aderevă înzestrându înțelesul atât în telepot, că: "Vîitorul este al omului muncitor".

Da, Ságuna a fost om munitor, dênsul nu s'a spărit niciodată de la înșuflătă, astfel ca putem să spărumă și îndemnăm pe alții să deosebească. Nimeni nu ilustră atât de velierat ca dênsul prin viață sa aderevă înzestrându înțelesul atât în telepot, că: "Vîitorul este al omului muncitor".

ceasta — în eroarea celui dela Arad se denumescă Inspectori trac- tuali, nu în persoane protopresbiteri filii cari de jure și facte sunt, ci altele din cîr cîr laici, care ar fi rezultat? care sporește elevilor și profesorilor din diocesa Aradului ne-a demonstrat, până la evidență, întorcându-se cără la părinții protopresbiteri, cari sunt în neîncotată atingere cu popo- rul și de care sunt mult puțin totuși respect, și învestitorii și relativi cei din tractat nostru de cără ori au intervenit la Inspectorul protopresbiter pentru nelocușcarea salarizării sau facut pașii cei mai energici la solu- bărările și au avut rezultat astfel.

Nu este o pată în public inspectoarească a acestuia, public într-o namică mai rea sau neglijată precum sfîrșita anominimă maleficentă, căci despre aceasta demnăruști desul reportajul sena- tului școlar din Nr. 207, sinodul parochial 139 cum că cea mai bună cercetare a pruncilor de școală a fost în protoprotopatul Fagelatu, și călăutești rationamentele pe care le teze inițiatorilor tuturor desponentilor co- respondenți, și pe care de astădăna nu vom avea relevă, el-i lăsăm pe me- schinul astor doar după cîlcescă să-i joace mandrele după plac, pe care după penele și cunoașterea și compătimi- din înină, căci să mislescă o e- lude disponibilitatele cele clare și sacre din st. org., și să se pună nicio camen- plini de patimi și vanități ca inspec- tori scărăi.

Dar se dicem că cu timpul se vor institui unul sau doi inspectori generali diecesani — ceea ce depinde de gruparea parîidelor în sinodul diecesan, dacă aderenția acestui idei îi vor pute eluci și o maiștare care avea rezultatul pe care l-a legăt propigatorul acestui principiu de aceea instituție, noi dubităm apriori, căci pe numindul Inspector diecesan nu va mai concomita, zoigăbire, notarii, antistitile și gendarmeria, car părinții pruncilor numisi la audirea faimiei despre soșirea Inspectorului steteau înleinii și i se urcădeau flori, nefădă înse așea preotul "Tu însăți" — dacă nu va fi să spăi sănă — dacă deu din stola tracătului nostru excușione vreo 6—8 comune, care abia se urcă la maximul de 40 fl. având se platea- scă și chiar casei, case parochiale nu sunt, contribuția regă și ecuivalen- tul, nu i- rămâne cără liberă în timp de vară și frumos. —

No-având pruriul a mai serie în aceasta matrice finit limpeza din destul și pe cără se poate da obiectivă am cuijat cu anominii corespondenți. —

Făget în 30 Octombrie 1881. —

(urmărește 25 de subscriri).

PARTEA SCIENTIFICA și LITERARĂ.

Despre mijloacele prin care se- să dezvoltă gustul de cîte- re la poporul român.

Cu parere de rîu vedem astăzi, că gustul de cîte rea poporul nostru este putin dezvoltat, literatura na- țională la noi este foarte rîu sprîngină, și puțini sunt cari să intereseze de apărarea vre unei cără, car jurnalele române abia un iei colea căte un a- bovent.

Căi cărturări sunt în popor, cari nu ceteze nici o carte, nu și procură nici o foasie; ba ce și mai mult, chiar aceia cari an neapără lipsa de a-și înmulții cunoștințele lor spirituale prin cetera cără, la acestea nici nu găndesc, ci petrec timpul cu site lu- cruri putin folositore. Căi tineri ve- dem astăzi epîti din școală, cari tot ce au învățat, un învățat numai pen- tru școală, dar de a-și înmulții cuno- cințele cîstigăte, nici prin minte nu le trece.

Producătorul literaturii noastre nu au trece, cele mai multe jurnale ro- mane scurt timp după spărență — în- cetea, cesta ce descuragă mult pe- bărbătii de literă în dezvoltarea unei activități mai mari pentru progresul literaturii noastre.

Acest indiferențism făță de spri- ginul înținderilor literare va dis- pară cu atât mai greu, cu cat vom și noi mai indiferenț făță de afara unui remediu, prin care să putem pro- mova dezvoltarea gustului de cete- re în popor, și prin aceasta să pu- temu de un avînt mai puternic pro- gresul în literatură.

Nu o lipă a constatacea, că gustul de ceteri lipsește nu numai la cărturări din popor, dar și la cei ce au o cunoscere mai înaltă, fie cine și pre deplin convins: Însă a căuta can- sela și alegerile desvoltoare gustului de ceteri, precum și a slăbi- măslorul prin cari săr desvoata acesta în modul cel mai îmbucurător, cred că nu trebuie să se despi ce problema ușoră, care nu trebuie să se despi de vederea nici unui conducătorul ai poporului, și de- spre ce trebuie să se intereseze cu atât mai mult, cu căt dorim mai mare ca na- tionalitatea noastră să se poată înălță căt mai curînd la acel stadiu de cultură, în care să se dea poporului cele mai civilisate. Pentru a despi gustul de ceteri la poporul român, până a- cum voare puțin să a- facut, dar și a- cea ce se- să facă în astă privință, sau a avut puțin succu, sau din contră, a înstrâmat și mai mult publicul cî- titorul din interesul producătorilor literare. Când afirmiez aceasta, nu pot regreta de a- îmisi de părerele mele asupra acestei cestinii importante, ba- săndu- me pe cunoștințele mele cîştigate în praxă pe acest teren, din cari cine să se pută convinge despre starea actuală a pătrîinrii producă- torilor noastri literare; totodată mă voi silii a arăta adeverata cale, pe care nu vom pută rădica la aceea- stară, că nu numai acela care a avut norocirea de a face studii în institu- tele mai înalte de cultură, ci și cel mai de pe urmă cărturări din po- por să se intereseze de toate misările literare, prin ce culture poporului român și literatura lui va ajunge la punctul cel mai splendid de desvol- tare.

Pentru a arăta modul de dezvol- tare a gustului de ceteri la poporul român, nu să vîd limpeza în forma- rea de principi și în argumentația complicată, cei pe care sunt voii arăta mijloacele desvoltoare gustului de ceteri, începînd de la factorii cei mai mică până la reformele cele mai principale și influențatoare, cari privesc aceasta cestinie. Vom se fiști. Fie-mi- ră a face dără următoarele pro- pernă urmăre de observațiile re- cete.

1. Radicăma gustului de ceteri să- desvoata mai înaintă în locul școală- popula, și încă vîd limpeza în forma- rea de principi și în argumentația complica- tă, cei pe care sunt voii arăta mijloacele desvoltoare gustului de ceteri, începînd de la factorii cei mai mică până la reformele cele mai principale și influențatoare, cari privesc aceasta cestinie. Vom se fiști. Fie-mi- ră a face dără următoarele pro- pernă urmăre de observațiile re- cete.

1. Radicăma gustului de ceteri să- desvoata mai înaintă în locul școală- popula, și încă vîd limpeza în forma- rea de principi și în argumentația complica- tă, cei pe care sunt voii arăta mijloacele desvoltoare gustului de ceteri, începînd de la factorii cei mai mică până la reformele cele mai principale și influențatoare, cari privesc aceasta cestinie. Vom se fiști. Fie-mi- ră a face dără următoarele pro- pernă urmăre de observațiile re- cete.

1. Radicăma gustului de ceteri să- desvoata mai înaintă în locul școală- popula, și încă vîd limpeza în forma- rea de principi și în argumentația complica- tă, cei pe care sunt voii arăta mijloacele desvoltoare gustului de ceteri, începînd de la factorii cei mai mică până la reformele cele mai principale și influențatoare, cari privesc aceasta cestinie. Vom se fiști. Fie-mi- ră a face dără următoarele pro- pernă urmăre de observațiile re- cete.

1. Radicăma gustului de ceteri să- desvoata mai înaintă în locul școală- popula, și încă vîd limpeza în forma- rea de principi și în argumentația complica- tă, cei pe care sunt voii arăta mijloacele desvoltoare gustului de ceteri, începînd de la factorii cei mai mică până la reformele cele mai principale și influențatoare, cari privesc aceasta cestinie. Vom se fiști. Fie-mi- ră a face dără următoarele pro- pernă urmăre de observațiile re- cete.

| voală în așa grad, încât mai tardiu | orice ce carte lo cade în mâna vor fi | tare curioși a o cete. Învățătorii va | avea la măna o biblioteca scolară, din | care în totă săptămîna va împărtă- | copiilor cărăi de ceteri interesant, | scrisie anume pentru copii, și în fiecare | săptămîna va consacra o cără pentu- | a întreba pe unii ce au cetă, și din cînd | în cînd pe cei mai diligenți li | va premia cu căte o cartică sau | săptămîna de la următoare. Pentru copii mai mari | va procură și o foasie ilustrată săp- | tămîna, scrișă anume pentru tinerime | și care va contine ilustrații simple, | intîmplări și istorioare morale | interesante. O atare procedură va de- | velui în caracterul copiilor gustul de | ceteri în gradul cel mai înalt.

2. În scoala secundară nu va | lipsi nicioare și societate de lectură, | care în totă săptămîna va fi în- | diționată ordinara sub conducerea unui | profesor, unde elevii vor fi de- | matinuți, vor ceta estrusori din ore care | carte cetă, și altele. Cei mai demni | se vor și premia din partea societății | ei care să- facă în astă privință, sau | cără. În fie care săptămîna ele- | vii instituțional vor ceta cărăi de ceteri | după placul lor din biblioteca institu- | tui. La gimnasiai și a fi bine ca | elevi gimnasiului superior se alătură | bibliotecă și societate de lectură separa- | te de gimnasiul inferior. Elaborate | proprii ale elevilor vor fi todeuna | premiate din partea societății (nu | vor fi demne), căci prin aceasta con- | curența și curajul elevilor de a produce | căt mai bune elaborări va crease | prede căt de pe mereu.

3. În sate și orașe să se înființeze | biblioteci și societăți de lectură. Unde | este inteligentă mai mare, acolo se va | înființa o bibliotecă, care conține tot | felul de opere, iar societățile de lectură | vor fi înființate de căi și altele jurnalul | correspunzătoare. În satul meroz lucrat | mă greu cu înființarea bibliotecelor | și societăților de lectură, însă învăță- | torii și preotul, dând măna cu alti | inteligenți din comună, va sta rău | ca Dumneica și în serboi să- cetea- | se popularize în locul școalăi căre | o foasie care conține lectură plă- | cită și nouătăți săptămînale pre- | securi și predată așa, ca poporul să- | le asculta cu mare placere. Cărtu- | rării din popor vor fi înființate a se | abona la vre o foasie săptămînă, care | pe lungul un pret moderat trebuie se | fie ilustrată și se conțină lectură u- | scă și delectătoare pentru popor. | Conducătorul acestor societăți popo- | rare de lectură va avea la dispoziție | cărăi de ceteri interesant pentru popor, | deosebi de ceteri cărăi și apoi | bucurios va contribui ceva pentru | înființarea bibliotecelor și societăților | de lectură, a căror realizare nu va fi | imposibilă. În folosul bibliotecelor și | societăților de lectură se vor aran- | gi concerte și alte petreceri pu- | blice.

4. Pentru a pute înființa biblioteci | și societăți de lectură se va con- | stituhi o societate pentru tutrăuirea | crea- | bibliotecilor și societăților | de lectură. Scopul principal al a- | cestei societăți va fi dezvoltarea | gustului de lectură la popor | și în- | trebuințarea tuturor mijloacelor | necesare pentru lărgirea cărăilor | de lectură la popor și tinerime. Acea- | stă societate și va întinde cercul să- | se activeze peste totă țara, și va | nézii ca în toate locurile unde se af- | liă Români, să se înființeze biblioteci | și societăți de lectură pentru popor | și tinerime cu cari apoi va sta în le- | gătură nemijlocita.

(Va urma)

Bursa de Viena și Pesta

Din 31 Decembrie 1881.

Viena	Pesta
119	119 90
I cotizație de oblig. de stat de- dâmdu și de oriental ung. 91 70	91 25
II cotizație de oblig. de stat de- dâmdu și de oriental ung. 109 15	110 —
Oblig. de stat de 1874 de ale dâmdu și de oriental ung. 97 50	97 50
III cotizație de dâmdu și de oriental devoluțional de 1874 154 25	134 25
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare 99 25	99 25
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 1. și 2. 99 25	98 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 3. 98 75	98 75
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 4. 97 50	97 75
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 5. 96 50	96 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 6. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 7. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 8. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 9. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 10. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 11. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 12. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 13. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 14. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 15. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 16. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 17. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 18. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 19. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 20. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 21. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 22. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 23. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 24. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 25. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 26. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 27. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 28. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 29. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 30. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 31. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 32. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 33. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 34. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 35. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 36. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 37. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 38. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 39. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 40. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 41. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 42. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 43. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 44. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 45. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 46. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 47. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 48. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 49. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 50. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 51. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 52. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 53. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 54. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 55. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 56. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 57. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 58. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 59. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 60. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 61. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 62. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 63. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 64. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 65. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 66. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 67. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 68. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 69. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 70. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 71. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 72. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 73. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 74. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 75. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 76. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 77. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 78. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 79. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 80. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 81. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 82. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 83. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 84. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 85. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 86. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 87. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 88. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 89. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 90. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 91. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 92. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 93. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 94. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 95. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 96. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 97. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 98. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 99. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 100. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 101. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 102. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 103. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 104. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 105. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 106. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 107. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 108. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 109. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 110. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 111. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 112. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 113. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 114. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 115. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 116. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 117. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 118. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 119. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 120. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 121. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 122. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 123. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 124. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 125. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 126. 95 50	95 50
Oblig. de stat de 1874 de recompen- sa și plimbare în clasa de 12	