

# TELEGRAFUL ROMAN.

Apare Marția, Joia și Sâmbăta.

## ABONAMENTUL

Pentru Sibiu pe an 7 fl., 6 luni 3 fl. 50 cr., 3 luni 1 fl. 75 cr.  
Pentru monarchie pe an 8 fl., 6 luni 4 fl., 3 luni 2 fl.  
Pentru străinătate pe an 12 fl., 6 luni 6 fl., 3 luni 3 fl.

Pentru abonamente și inserțiuni a se adresa la  
Administrațiunea tipografiei archidiecezane Sibiu, strada Măcelarilor 47  
Correspondențele sânt a se adresa la:  
Redacțiunea „Telegrafului Român”, strada Măcelarilor Nr. 43.  
Epistole nefrancate se refușă. — Articuli nepublicați nu se inapoiază.

## INSERTIUNILE

Pentru odată 7 cr., — de două ori 12 cr., — de trei ori  
15 cr. rëndul cu litere garmond — și timbru de 30 cr. pentru  
fie-care publicare.

## La proiectul de lege referitoriu la scoalele medii.

Ne-am ținut de datorință, deși spațiul coloanelor din ȋiarul nostru numai cu greu ne-a permis, a pune în fața publicului nostru cetitor proiectul de lege referitoriu la scoalele medii, care ađi mâne va fi prezentat dietei spre desbatere.

Scopul, ce se urmărește prin proiectul de față, deși retăcut, e evident pentru toți aceia, cari s'au inițiat cât de cât a ceti puțin printre șiruri.

Ministrul de culte și instrucțiune publică a prevenit și de astă dată șovinismul. „Pesti Napló”, care mai eri alaltăeri, discutând raportul statistic ministerial despre starea învățământului în decursul anului scolastic 1881/2, se plângea, că maghiarizarea nu suferă nicăiri așa tare, ca în cerul de activitate al scoalelor medii, cari, cu deosebire în Transilvania, sânt parte mare susținute de nemaghiari, și atrase atențiunea ministrului asupra acestora, dându-i sfaturi în privința celor ce ar fi de făcut; „Pesti Napló”, ȋic, are cuvânt a triumfa. Ministrul a luat bine aminte cele recomandate de foaia aceasta, dovadă: proiectul de față.

Cele ce le-a ȋis „Pesti Napló” într'o doagă, ministrul, fără a se mai întreba: de sânt bune sau rele, le-a primit de bani buni, le-a apretiat și a surprine lumea cu un op nou, care pune coroană tuturor opurilor sale anterioare.

Legea referitoare la scoalele populare, deși destul de . . . . ., ține, cel puțin la părere cont de drepturile confesiunilor, garantate prin legile anterioare sancționate.

Proiectul de față, în urmărirea orbișă a scolului său unilateral, ignorează drepturi și legi sancționate, ridicând pretensiuni, cari te indignează până în suflet.

Pe baza acestui proiect putem, ce e drept, susține și noi scoale, trebuie să avem însă mijloacele de lipsă; pretensiuni, de a fi spriginiți din partea statului, n'avem voie a ridica.

Dacă cu toate acestea sântem în stare a susține unele scoale medii, ele tot nu se pot numi proprietatea noastră, căci ministrul își rezervă p'in proiectul de față toate dispozițiunile ulterioare referitoare la viața internă a acestor scoale.

Forul suprem bisericesc, care pe baza legilor constituționale, avē până acum dreptul necontestat de suprainspecțiune, e condamnat la o rolă foarte umilitoare. Dispozițiunile ulterioare ale acestui for au lipsă de

aprobarea ministeriului, altfel n'au putere deobligătoare. Singur în privința propunerii „Religiunii” și a „Moralului” are forul bisericesc dreptul a dispune independent, fără amestecul ministrului. Dispozițiunile luate de forul suprem scolar confesional în privința planului de învățământ, până și în privința examenelor-supletoare și de repetiție cu scolarii, pot fi schimbate de ministru.

Esamenele de maturitate se fac sub conducerea comisariului esmis de ministru, care ia parte activă la esaminare și are drept de votare.

Apoi chiar esamenele de calificațiune pentru profesori. Aceste sânt cu totul luate din mâinile confesiunilor, și se pot depune numai înaintea comisiei esaminătoare de stat și numai în limba maghiară.

Deși nu se ȋice expres în proiectul de față, că limba de propunere în toate scoalele medii trebuie să fie cea maghiară, e totuși de prevăduț, că fiind primit, pe baza explicărei, ce i se va da, se va ridica și pretensiunea aceasta.

Legea privitoare la scoalele populare cere, ca limba maghiară să fie în fie-care scoală de soiul acesta obiect de învățământ obligat. Pracsă ne dovedesce, că pe baza acelei legi, respective a explicărei, ce i se dă, se lucră cu tot deadinsul într'acolo, ca limba propunătoare se fie cea maghiară.

Dacă s'a putut lucra aici așa, cu toate că legea dispune expres: cum are a se urma, cu atât mai ușor se vor potē face atari dispozițiuni pe baza proiectului de față, care lasă loc oportunelor chibzueli.

De fapt nu există pe baza proiectului altă deosebire între scoalele medii de stat și cele confesionale decât aceea, că cele de stat sânt susținute din mijloacele statului, ear cele confesionale din mijloacele confesiunilor respective.

Legea electorală ne a luat posibilitatea a fi reprezentați în dieta țerei, practica la denumire ne a eschis ca români din funcțiunile publice: în contradicere cu legea fundamentală de stat, legea privitoare la scoalele populare, țintesce a ne jigni temelia culturii naționale; acum mai vine „pupăza pe colac” proiectul de față, care ne ia fără multă vorbă, scoalele medii din mână.

Proiectul acesta ne amenință cumplit! A trecut timpul, de a sta cu mâinile în sin! Așteptăm ba cerem chiar, ca cei competenți să nu întârȋie a protesta în contra aducerei unei legi, care vatămă pe lângă dreptul ce ni s'a garantat prin legea fundamentală de stat, de egală îndreptățire,

și drepturile, ce ni s'au garantat prin legea noastră fundamentală bisericească, prin „Statutul organic.

## Revista politică.

Sibiu, în 26 Ianuarie

Ministrii în partea cea mai mare, din amândouă jumătățile monarchiei, sânt adunați la Viena, unde se într'unesc în conferențe sub presiul Maj. Sale. Unele ȋiare spun, că nu se știe, care este obiectul conferențelor ministeriale; altele ȋic că obiectul nu poate fi, decât unele dări, cari sânt a se mai „reforma”; altele earăși că este continuarea reorganizării armatei și clădirea unor linii de căi ferate strategice. La toată întâmplarea sânt lucruri importante, care se discută în acele conferențe și după câte aflăm din cele, ce se străcură prin însăși oficioasele din ambe capitalele monarchiei, ne întărim și mai mult în ființa cea de mare importanță a conferențelor ministeriale. Se ȋice, că între alte se desbate și cestiunea prezenței de pace a *landwehrei* din Cislaiania și a *honveđimeii* din Translaiania. De aceasta este legată și cestiunea, că în timp de resboiu și una și altă să poată combate și afară de teritoriul circumscris în legea de apărare din 1868. Un lucru se asigură oficios, că conferențele nu sânt o urmare a prezenței lui Giers în Viena.

Conferența din Londra este amânată pe 12 Februarie n. Causa amânării se ȋice, că ar fi o indispozițiune ușoară a contelui Münster, ambasadorului Germaniei la Londra. Interesant este că indispozițiunea cea ușoară a ambasadorului german a venit să întărească în câtva scirea de mai nainte, că Germania nu va lua parte la conferență. Amânarea conferenței se mai atribue și crizei din Franca. Cetim de altă parte că epistola, despre care amintirăm cu altă ocaziune, că o a primit regele Carol dela împăratul Wilhelm, ar privi cestiunea dunăreană.

Până când dela Petersburg se telegrafează în toate ȋilele despre terminul și modalitatea încoronării țarului, nihilistii, la rëndul lor, încă dau semne de viață. Abia s'a întors împăratul dela Gacina la Petersburg și a primit un memorandum dela revoluționari, pe care nihilistii l'au comunicat și altor autorități civile și militare și băbaților de influință. Memorandumul este tipărit într'o tipografie secretă din Petersburg pe hărtie fină velină.

## FOIȚA.

Cristian Waldo

sau

CĂILE NOROCULUI.

Roman de George Sand.

(Tradus de E. B.)

(Urmare 10).

Di Iohann (acesta era numele îngrigitorului) salută de nou și deschise o ușe, care da pe scara cea mare, pe unde ieșiau și intrau oaspeții instalați în castel, și circulau fără controlă vecinii cunoscuți număroșilor domestici ai casei.

La această simplă formalitate se mărgini introducerea lui Cristiano, care tocmai voia să se depărteze, ne având intenția de a se vâri în societatea aceasta, ci urmând numai fantasiei sale, el o percurse spre a vedē pe drăgălașa Margareta.

La început el se află în galeria cea mare, zugrăvită al fresco, care traversă partea principală a locașului din piesă în piesă, și a cărei decoratie făcea cât putea spre a imita gustul italian, introdus în Svedia prin regina Cristiana. Picturile nu erau bune, dară cu efect.

Ele reprezentau scene de vânătoare, și dacă mișcarea vie de căni, de cai, și de animale sălbătice nu satisfăcea prin desemnul lor judecării artistului, totuși îmbucura cel puțin privirea, prin o consonanță a colorilor strălucită și animată.

Mergând pe această galerie, Cristiano sosi la pragul unui salon foarte bogat, unde oaspeții începură a juca.

Aventurierul avea numai un cuget, privind la jucători; însă dorința de a vedē pe Margareta era însoțită de o teamă tainică. A afla mijlocul de a continua conversația începută în Stollborg, substituind veritabila sa persoană sau cel puțin vr'o persoană oare care nouă, celei usurpate, nu i se părea lucru așa ușor, precum și-a închipuit, începând aventura aceasta nebună. Așa, el mai că era îndestulit a nu vedē pe Margareta la bal și profită de aceea ce i se părea odihnă spre a cerca de ași face o idee despre lumea, ce-i apărea înaintea ochilor.

El se așteptase la surprinderi, pentru cari nu era nici un privilegiu. La prima privire societatea n'avea caracterul particular, ce și-a fost promis închipuirea sa. Secolul aparținea, pe timpul acela, lui Voltaire, și prin urmare Franței. Urmând esemplul mai tuturor suveranilor din Europa, clasele înalte din mai toată Europa acceptaseră limba și la aparțință ideile Franței filosofice și literare; însă precum gustul, logica și judecata sânt pururea, pro-

prietatea minorității, rezultau din această predilecție pentru ideile franceze, multe inconsecințe. Așa, obiceiurile de corupție și moleșitatea dela Versailles se arătau mai adese ori, de cât vederile dela Ferny. Franca era modă, tocmai ca și filosofia. Arte, costum, monumente, bon ton, maniera de a fi sau de a părea, toate erau o copie mai mult sau mai puțin reușită a Franței, din acele ce dēnsa avea pe timpul acela bune sau rele, splendid sau meschin, frumos sau urit. Era una din acele epoce caracteristice, în care progresul și decadența par ași da mâna, așteptând a se îmbrăȋșa spre a se înăduși unul pe altul.

Interiorul baronului Olaus era o copie ceva întârȋiată a unei societăți franceze din secolul al XVIII-lea și totuși baronul ura Franca și intrigă în sensul politicii rusești: în Rusia însă încă se maimuța Franca, se vorbea franțuzesce; la curte domneau obiceiurile sălbătice și săngeroase a le barbariei; toți se încercau în manierele galante și în spiritele civilizațiunii franceze. Baronul Olaus urmă dară curentul irezistibil al epocii. Mai târȋiu o să aflăm istoria sa.

Să revenim la Cristiano.

După ce el esaminase toaletele femeilor, ce i se păreau cu vr'o câțiva ani îndrătuț celor a le damelor franceze, și fețele lor, care fără de a fi toate frumoase și tinere aveau preste tot o expresie gin-



## Proiectul de lege pentru scoalele medii.

(Urmare și fine.)

§ 34. Datorința inspectorului suprem districtual de scoale e:

1. a supraveghia în toate scoalele medii publice și private din district instrucțiunea, și succesul acesteia, și preste tot îndeplinirea dispozițiilor legii.

În institutele, cari stau sub dispozițiunea și conducerea directă a ministrului, precum și în cele susținute de municipii și de comune are a se îndeplini dispozițiunile legii, respective a se îngriji, ca să fie executate.

2. A conduce esamenale de maturitate la institutele publice, cari stau sub dispozițiunea și conducerea directă a ministrului de culte, precum și la acelea, cari sunt susținute de municipii, comune, corporațiuni și privați, a duce presiul sau în cas de a fi împedat a face ministrului propunere în privința substituției.

În cazul, când directorul suprem districtual de scoale ar fi împedat, ministrul poate esmite un suplinitor.

3. A raporta ministrului de culte și instrucțiune publică despre starea tuturor institutelor, cari stau sub conducerea sa, despre rezultatul ce s'a arătat în instrucțiune și despre experiențele făcute.

§ 35. e întocmai cu §. 73 ex. 1881.

§. 36. e " " §. 75 ex. 1881.

§. 37. e întocmai cu §. 80 ex. 1881 cu omiterea aliniei a 3-a.

§. 38. e întocmai cu §. 86 ex. 1881.

§. 39. e " " §. 87 " "

§. 40. e " " §. 88 " "

§. 41. e " " §. 90 " "

§. 42. e " " §. 91 " "

§. 43. e " " §. 92 " "

§. 44. e " " §. 93 " "

§. 45. e " " §. 94 " "

### Secțiunea III.

Gimnasiile private și scoalele reale.

§. 46. e întocmai cu §. 95 ex. 1881.

§. 47. e " " §. 96 " "

§. 48. e " " §. 97 " "

§. 49. e " " §. 98 " "

§. 50. e " " §. 99 " "

§. 51. e " " §. 100 " "

§. 52. e " " §. 110 " "

### Secțiunea IV

Despre calificațiunea profesorilor dela scoalele medii.

§. 53. (= §. 57 ex 1881.) Pentru calificațiunea profesorilor dela scoalele medii organizează ministrul de culte și instrucțiune publică o comisiune esaminătoare la universitatea din Cluj și la cea din Budapesta. Membrii acestei comisiuni vor consta din profesori de scoale înalte, cari se ocupă cu propunerea și tractarea obiectivă a obiectelor, din cari se esaminează. Afară de aceștia mai poate denumi ministrul după singuraticile grupe de specialitate încă câte doi membri, cari deși nu sunt profesori de scoale înalte, se ocupă totuși în mod special cu respectivele științe.

§. 54. (= §. 58. ex 1881.) Calificațiunea de profesor la scoalele medii o obține acela, care și corporalmente se arată capabil de profesură și dovedește:

1. că a terminat cu succes bun cursul întreg al gimnasiului (respectiv, că într-o vrea să obțină calificațiunea numai pentru specialitatea matematică și a științelor naturale, a terminat cu succes bun cursul întreg al gimnasiului sau a scoalei reale) și a depus esamenul de maturitate. Acela care a absolvat scoala reală, e îndatorat, a posede cel puțin un atare grad de știință din limba latină, ca să fie în stare a pricepe un text ușor latin.

2. că, după absolvarea scoalei medii, a ascultat în decurs de patru ani la oare-care universitate sau scoală de artă sau la o preparandie organizată conform legilor existente obiectele tăetoare (?) în specialitatea sa și afară de acestea: a) limba maghiară și istoria literaturii; b) pedagogia și istoria pedagogiei; c) din obiectele proprii filosofice cel puțin Logica, Psihologia și istoria filosofiei.

Pentru indiviții, cari au ascultat unele din obiectele obligate la o scoală înaltă organizată într-alt mod, cel puțin în decurs de un an, e de ajuns, dacă produce un testimoniu despre finirea unui studiu de trei ani la scoalele înalte numite mai sus.

Acela, care doarece a fi calificat pentru propunerea filosofiei, a limbii maghiare, germâne și franceze și a literaturii sau a istoriei, trebuie să documenteze, că în decursul studiului universitar a studiat și literatura greacă și romană.

Respectivul poate petrece din timpul universitar de 4 ani, 3 la o universitate străină.

3. că a folosit după finirea studiului universitar cel puțin un an sau în mod practic cu propunerea la oare-care scoală medie, sau cu continuarea studiilor sale la o universitate din patrie sau străină. În tot cazul trebuie să arete, că a avut practică de profesor într'unul din cei 5 ani.

4. că a depus înaintea unei comisiuni esaminătoare îndreptățite esamenul de calificațiune circumscris în paragrafi următori, respective esamen cu succes.

Esamenul de calificațiune, cel puțin partea din urmă a acestui-a, se poate depune numai cel puțin după decurgerea unui an după absolvarea studiului universitar.

§ 55. (= § 59 ex 1881.) La depunerea esamenului de calificațiune pot fi admiși pe baza părerii date de comisiunea esaminătoare și atari indiviți, cari n'au absolvat cursul universitar prescrist în § 58, dar au dovedit prin lucrările lor literare, că posed calificațiune specială și cultură generală și că s'au ocupat cu instrucțiunea în mod practic sau că cel puțin pe timpul intrării în vigoare a acestei legi au fost aplicați ca profesori.

§ 56 (= § 60 ex 1881.) Esamenile sunt scrupuristice și verbale și se estind:

1. asupra obiectelor, a căror cunoștință se recere în interesul culturii generale și cu privire la chemarea de profesor dela candidații de ori-ce specialitate în sensul normelor de mai sus.

2. asupra cunoștințelor referitoare la obiectele, pentru cari doarece candidatul a fi calificat;

3. asupra metodei și esercițiului în obiectele respective.

Candidatul are să mai dovedească în esamene, că cunoaște limba maghiară, ca limbă propunătoare și că e în stare a se putè folosi atât cu privire la gramatică, cât și la literatură.

§ 57. (= 61 ex 1881) Esamenul se poate împărți prin ordin în mai multe părți, așa încât să poată fi depus cu mai multe ocațiuni.

Și acei candidați, cari pe timpul depunerii părții întâi a esamenului de calificațiune se aflau la o universitate străină, pot depune întreg esamenul de odată.

Esamenale de calificațiune se vor ține pe an în timpul statorit mai înainte prin ordinațiune.

§ 58 (= § 62 ex 1881) Cunoștințele necesare în aceeași măsură pentru fie-care specialitate sunt obligatoare în măsura aici desemnată cel puțin din următoarele obiecte:

1. limba maghiară și literatura (cunoștința limbii maghiare și stilistice), privire asupra dezvoltării literaturii maghiare și cunoștința opurilor principale a autorilor mai însemnați.

2. partea generală a filosofiei și pedagogiei. Din istoria filosofiei cunoștința direcțiunilor principale și a sistemelor mai însemnate cel puțin în ceea, ce privesc principiile fundamentale. Cunoștința Logicii și a metodelor scrutării științifice.

Cunoștința detaiată din pedagogie cu privire la științele ei fundamentale: a psihologiei și etice. Cunoștința istoriei nouă a pedagogiei.

§ 59 (= 63 ex 1881) cu privire la cultura specială se recere:

1. respectivul să documenteze, că din două sau trei obiecte din scoala medie, cari formează câte-o grupă specială, posed astfel de cunoștințe, din cari să se vadă, că și-a însușit cel puțin materialul prescrist pentru instrucțiunea în scoala medie și cunoștințele despre acela în mod perfect și că și pricepe obiectele speciale în mod științific.

2. Să arete că posed cunoștința și dexteritatea necesară la propunerea obiectelor de învățământ și la urmarea metodei propunătoare.

Esamenul din fie-care obiect se estinde asupra materialului, ce are a se propune în toate clasele scoalei medii.

§. 60 (= § 64. 1881) Ministrul va statori pe calea ordinară după ascultarea comisiunii esaminătoare dela universitate și a consiliului de instrucțiune al țerei ordinea, în care să se țină esamenale amintite în paragrafi de sus, împărțirea obiectelor la esamen, grupelor speciale, în cari să fie cuprinse obiectele de învățământ și în fine măsura recerută a cunoștințelor din fie-care grupă specială.

§. 61 (= §. 65 ex 1881) Individul respins din cauza insuficienței calificațiunii nu poate fi admis la repetirea esamenului decât după decurgerea unui an. Candidatul respins pentru a doua oară nu mai poate fi adus la esamen.

§. 62 (= §. 66. ex 1881.) Ministrul după ascultarea uneia din comisiunile esaminătoare din țeară decide din cas în cas, într-o diplomă câștigată în străinătate are valoare; la tot cazul se cere, ca respectivul să dovedească pe de o parte pregătirea circumscrisă în paragrafi de sus, de altă parte să poseadă un testimoniu dela comisiunea esaminătoare din obiectele obligate pela universitățile din țeară. În cât n'ar fi în stare a produce un atare testimoniu, e a se reține la depunerea esamenului supletor din obiectele, cari lipsesc.

(În noul proiect e șters § 67 ex 1881, care sună: „Și confesiunile sunt îndreptățite a purta de griji pentru calificarea profesorilor dela scoalele medii anumit sub următoarele modalități și condițiuni.)

§. 68. Ele (confesiunile) pot înființa un curs pregătitor pentru profesori de scoale medii pe lângă scoalele lor înalte cu o facultate filosofică și istorico-

gașe sau inteligentă, el se încercă a recunoște, sau mai bine ăș a ghici costumul și fisionomia domnului casei. Aproape de locul de unde observă toate, fără a fi băgat în seamă, conversau doi bărbați, încet, cu dosul cătră el, fără a voi, Cristiano ascultă conversația lor, deși na-vea nici un interes personal. Acești doi bărbați vorbeau franțuzesce unul cu accent rusesc, celălalt cu accent svedic. Limba curților și a diplomației era evident necesară la schimbarea ideilor lor.

— Ei bine, ășe Svedul, eu nu sunt nici căciulă, nici pălărie\*, deși lumea m'a făcut șeful unei anumite fracțiuni a căciulilor celor mai groase de bum-bac din dietă. De altmintrelea eu rid de copilăriile lor și Dta ai cunoaște rău Svedia, dacă ai considera pre unii mai mult ca pre ceialalți.

— Sciu, răspunde Muscalul; voturile se dau celuia, care dă mai mult.

— Oferă deci! N'ai să faci politică, aceasta este simplă, ușoară pentru D-ta, care ai guvern avut. În-cât mă privesc pe mine eu te spriginesc fără a-ți cere ceva; aceasta este o afacere de convingere.

— Eu vėd, că Dta nu ești unul din patrioții aceia din evul de aur, cari visează de unirea scandinavă: cu Dta se poate omul înțelege. Țarina se încrede în Dta: însă să nu cugeți a te detrage liberalită-

ții Țarinei, ea nu primesce nici un serviciu fără a-l respălăti splendid.

— O sciu, replică Svedul cu un cinism, de care se miră Cristiano; am făcut și eu experiențe. Să trăiască Catarina cea mare! Dacă ne ar băga în buzunar, eu de sigur nu m'ași opune. De ne ar scăpa cu deosebire de nebunele noțiuni de drept și de libertate a le țeranilor, cari sunt biciul nostru. De ar da puțină knută burgezimei și ceva Siberie la un mare număr a nobilimei, care voiesce a face de capul ei. Încât pentru bunul nostru rege să-i lase episcopii și să-i ia cu deosebire nevasta și dēnsul nu ar avè a se plānge.

— Nu vorbi așa tare, replică Muscalul; ne poate auđi cineva, fără să l bāgăm în seamă.

— Nu te teme! Toată lumea se face că scie franțuzesce; dar aici nu sunt de ce persoane dintr'o sută, cari pricep limba franceză. Altcum, ce-ți spun acuma, sunt datat a spune ori și cui fără șfială. De mult am făcut experiența, că politica cea mai bună este de a însufla frică prin opiniunea sa. Încât mă privesc, eu o spun în gura mare, că Svedia este perdută. Aceia, cari nu o cred, să-mi probeze contrarul.

Cristiano, deși nu aparținea nici unei națiuni deși nu scia nimic de patria și de familia sa, totuși el se simți indignat, a auđi cu ce obrăznicia un Sved își vinde partea sa de naționalitate, și el cercă

a vedè fața bărbatului, care era în stare a vorbi așa; dară atențiunea sa fu detrasă prin întervenirea șgomotoasă și jignitoare a unei figuri ciudate, care mergea dela grup la grup cu activitatea unui om conștiincios de a face onorurile festivității.

Personajul acesta era îmbrăcat într'un costum roșu, foarte bătător la ochi, foarte bogat, brodat și decorat cu ordal svedic al Stelei Polare.

Părul său, pentru timpul acela prea ridicat, afecta o frizură triumfală de gust foarte rău și enormele sale manșete cu dentele fine afișau mai mult luc decât curățenie. El era bătrân, disgrățios, petulant, bizar, ceva ghebos, foarte schiop și cât se poate de chior. Cristiano conchidea din însușirea cea din urmă, că greșosul acesta nu poate fi altcineva, decât absurdul și odiosul pretendent la mâna Margaretei.

Ca să nu fie silit a i se presenta și pentru a susținè usurparea rudeniei cu Dl Goeffe (o libertate ce și-a permis fără șfială și fără pericol vis-à-vis de ingrigitorul casei) Cristiano se depărta discret, hotărât a merge din sală, în sală până ce va da de juna contesă, de s'ar și retrage apoi, fără să fi vorbit cu dēnsa. Lui i se părea, ca și când stăpânul ghebos l'ar fi observat cu o atenție oare care; însă el se lingușia a putè scăpa la timp executând o manevră abilă printre persoanele, cari povesteau stând lângă uși.

\*) Numirea partidelor politice în dieta Svediei.



naturală cu cel puțin 16 profesori ordinari și cu institutele necesare pentru instruirea în științele demonstrative (laboratoriul științific și chimic și grădina botanică) fără alte facultăți.

Pe la astfel de cursuri sunt a se aplica ca profesori ordinari indiviși, cari în privința specialității lor, sunt calificați prin diploma de doctor. În mod excepțional pot fi aplicați și indivișii, cari pentru specialitatea respectivă dau testimoniu însemnat pe terenul literaturii științifice sau în cultivarea practică a științei. Numele și calificațiunea profesorilor aplicați se așterne ministrului pentru exercitarea dreptului de legală suprainspecțiune.

Un astfel de curs pregătitor pentru profesori, în care pentru cultivarea profesorilor se institue câte o catedră separată pentru fie-care știință mai momentosă și se propune fie-care știință, care constituie obiect obligat al examenului de calificațiune, constă la olaltă cu cursul filosofic, ca și la universitățile din patrie, din patru ani.

Asemenea e sters § 69 ex 1881: Comisiunile pot institui din astfel de cursuri pregătitoare comisiuni esaminătoare pentru profesorii dela scoalele medii. Membri în aceste comisiuni pot fi numai profesorii, cari se ocupă special cu obiectele, din cari se face esamenul.

Ministrul esmite în comisiuni câte 2 membrii, cari sunt de față la esamen, i-au parte la acesta și au drept a vota.

În privința admiterii la esamenul de calificațiune, a împărțirii esamenelor de calificațiune, a obiectelor și a procedurii sunt și aici normativi, paragrafi 58, 59, 60, 61, 62, 63, 65. Dispozițiunea referitoare la obiectele din § 64 stă în dreptul forului respectiv bisericesc, care are a așterne ministrului de culte și instrucțiune publică dispozițiile luate în direcțiunea aceasta, planul esamenului general, precum și organismul și membrii comisiunii esaminătoare spre a se pute controla, nu cumva măsura de cunoștințe satorită să fie mai mică, ca cea usitată la esamenele de calificațiune de stat.

În privința limbii esamenelor de calificațiune dispune § 71.

S'a sters și § 70 din proiectul din 1881: „Întru cât se îngrijesc confesiunile de cursurile pregătitoare pentru profesori în modul precis în §§. 68 și 69. Diplomele de calificațiune câștigate în acest mod vor ave aceeași valoare, ca cele dela stat, și profesorii astfel calificați vor pute fi aplicați asemenea și la scoalele medii, cari stau sub dispozițiunea, și nemijlocita conducere a statului, precum și la toate celelalte scoale medii. Întru cât n'ar corespunde condițiilor de sus cultura profesorilor și modul calificațiunii la confesiuni, profesorii cultivați de acestea în cercul propriu de activitate vor pute fi aplicați numai pe la scoalele lor proprii confesionale.

Și în cazul acesta e îndatorată confesiunea a arăta ministrului de culte și instrucțiune publică pentru exercitarea dreptului de suprainspecțiune, modul sistemului calificării, împărțirea cursului și a obiectelor de învățământ, precum și gradul de calificațiune; ministrul va esmite la esamenele de calificațiune, cari sunt a i se anunța de timpuriu, unu sau doi comisari.

§. 63 (= §. 71 ex 1881.) Limba esamenelor de calificațiune e cea maghiară.

§. 64 (= § 103 ex 1881) Ministrul de culte și instrucțiune publică e imputernicit, a da, în urma unei așterneri motivate forului respectiv bisericesc

pentru de a pute ține esamenele de calificațiune preste tot sau și numai din unele obiecte de învățământ în limba maghiară în decurs de 5 ani după intrarea în viață a acestei legi, concesiune estraordinară.

Limba maghiară și literatura trebuie să ocure și în cazul acesta între obiectele de esaminare.

## Correspondențe particulare

ale „Telegrafului Roman“.

Sibiu, 25 Ianuarie 1883. Comitetul reuniunii învățătorilor greco-oriental din districtul Sibiului și a ținut ședința sa ordinară în 21 Ianuarie la. c. fiind de față: profesorul Simion Popescu, ca președinte, prof. Dr. Ioan Crișan ca secretar, asesorul consist. Ioan Bechnitz, prof. Dem. Comșa, învățătorii: Nicolae Ivan din Săliște, Coman Hămbășan din Rășinari, Toma Joandrea din Sibiu și Demetriu Lazar din Sibiu.

Între obiectele mai însemnate, ce s'au pertractat se înseamnă.

1. Raportul vice-președintelui reuniunii, Nicolae Borzea, învățător în Săliște, despre constituirea despărțământului Săliștei în ședința din 6/18 Decembrie, la care din 42 de învățători au participat 17. S'au ales președinte Nicolae Ivan, învățătoriu în Săliște; secretariu N. Neamțu, învățătoriu în Săliște; cassariu D. Chirca, învățătoriu în Săliște ear' membrii în comitet: Ilie Hociotă, Săliște, și Moise Frățilă, Galeș. Raportul s'a luat spre știință cu adausul, că să se dea reprobă acelor învățători, cari n'au luat parte la adunare și nu și-au scusat absențiile.

2. Raportul învățătorului primar din Avrig Ioan Cădea despre constituirea despărțământului Avrig efectuită în ședința din 15 Decembrie. La acea ședință s'au prezentat 14 învățători, preoțimea din acel loc și impregiurime și un frumos număr de mireni. Președinte s'au ales Ioan Cădea, Avrig; secretariu N. Luculeț, învățătoriu în Avrig, cassariu; T. Doican înv. în Sebeșul infer., membrii Ioan Petrișor înv. în Porcesci și Ioan Lupea, înv. în Sărata. S'au ținut două prelegeri practice, una de Procopiu Clonța din Religiune; „Despre Ddeu și esistența lui“, alta de N. Luculeț „Despre definițiunea substantivului“. Cu această ocaziune s'au înscris ca membrii ajutători: 1. P. Mihail Cădea din Avrig, 2. P. Dionisiu Calefariu, paroch în Sărata, 3. P. Georgiu Cismaș, paroch în Porumbacul super. apus., 4. Mihail Luculeț, primar în Avrig, 5. Savu Berghea, cassar în Avrig, 6. Vasile Cădea, colector în Avrig, 7. Ioan Ilincea, comerciant în Avrig, 8. Irimie Răduț, proprietar în Avrig și 9. Nicolae Mihailă, proprietariu în Avrig, toți cu câte 1 fl. v. a. Prelângă aceștia s'au mai înscris, fără a fi depus suma de 1 fl. Atanasie Sebeșan, fost învățătoriu și Ioan Vlad proprietar în Avrig. Au depus tasele restante de câte 1 fl. 6 membrii și s'au vândut 11 esemplare din Regulamentul afacerilor interne à 10 cr. — 1 fl. 10 cr.

Constituirea se ia spre știință. Învățătorilor, cari au absentat fără scuse să li se esprime reprobă. Se esprime mulțămăta marimimșilor domni, cari au binevoit a sprigni Reuniunea prin înscrierea lor de membrii ajutători.

3. Fiind statutele întărite din partea Venerabilul Consist. și fiind că cunoascerea statute-

lor este o necesitate imperativă pentru fie care membru se însărcinează presidiul împreună cu dl asesor I. Bechnitz a mijloci tipărirea Statutelor, întocmind lucrul astfel ca din considerare la speșele tipariului, Statutele să se poată întrebuița și de celelalte Reuniuni, a căror statute după informațiunile primite ar fi aproape identice cu ale acestei reuniuni.

Se scontrează cassa după jurnalul de cassă, și libelul de înlocare dela „Albina“, și aflându-se în ordine se contactă că:

Dela adunarea generală trecută s'a transpus cassei ca tace dela membrii și cassa rest 51 fl. 08 cr.

De atunci au încurs dela P. T. dd:

Asesor cons. Zacharia Boiu, tacsă de membru ajutătoriu 1 fl. Dr. Nicolae Maier, prof. tacsă de membru fondator 20 fl. Anania Trombitaș ref. scol. tacsă de membru fondator 20 fl. Georgiu Dima, prof. de musică, tacsă de membru ordinar pro 1882/3 2 fl. Moise Lazar, asesor consist. tacsă de membru fund. 20 fl. Ioan Bechnitz, asesor cons. tacsă de membru fund. 20 fl. Demetriu Cunțan, prof. de cânt, membru ajutătoriu 1 fl. Const. Bugarsky comerciant, membru ajutătoriu 1 fl. Apoi dela despărțământul Avrig 16 fl. 10 cr. Pentru 9 esemplare Regulament a 10 cr., 90 cr., la olaltă — 147 fl. 08 cr.

Din cari s'au spesat pentru tipărirea Regulamentului și a blanchetelor de cuitanții 24 fl. 50 cr. recușite de cancelărie 1 fl. 38 cr., la olaltă 25 fl. 88 cr.

Substragând speșele din venite rezultă 121 fl. 20 cr., cari se află depuși la „Albina“, și cari adauși la capitalul de mai nainte dau suma totală de 456 fl. 54 cr. v. a.

Starea aceasta a cassei se ia spre plăcută știință esprimându-se mulțămăta acelor domni, cari prin înscrierea ddlor de membrii dau Reuniunii ajutoriu moral și material.

5. Cercetându-se Biblioteca, căreia s'a pus basă în 1881, se constată că de la prea modesta ei stare actuală s'a ridicat numai prin oferturi, și anume:

I. dela I. d. Ioan Popescu, prof. operele Dsale 1. Compendiu de Pedagogie, 1876 ed. II. 2. Computul în scoala poporală, ediția II. 1875. 3. Psihologia empirică, 1881. 4. Ântăia carte de lectură, ed III. 1880.

II. Pavel Dunca consilier gubern. pens. 6.) Lăpedit Popescu, „Albina Carpaților“ an I. și II. complet, an III Nr. 1—12. 7) Negrutiu N. F. „Amicul Familiei, IV, Nr. 1—38.

III. N. P. Petrescu, cassar la Albina 8) Horn. trad. de Petrescu. În munți 1879 9) Schiler trad. de Petrescu Nepotul ca unchiu 1880, 2 es. 10) Grube trad. de Petrescu, Biografie române 1876.

IV. Simeon Popescu: 11. Genesa Evangeliilor, 1880, Catehism, 1880. Πνευμα în Nicaeno-Constantinopolitanum 13. Metodica specială a studiului Religiunii, 1882, 14. Desvoltarea primatului papal 1882 și 15. V. Petri, Scoala practică, 1882/3.

V. Ioan Dordea, învățătoriu în Cristian 19) Krug-Laurian: Manual de filosofie I. 1847, 17) Müller-Vinterhalder, Viena 1843. 18) Popea N. „Andrei Br. Șaguna“ 1873. 19) Alesandrescu D. N. Cir cel tiner 1862 20) Tinerimea română din Viena, Carte cătră s. Adunare a diecesei unite 1850. 21) Actele Sinodului archidieceșan 1870.

— A, așa, dișe schiopul, întinđend-ui mâna cu o cordialitate pripită; eu mi-am cugetat-o. Am observat fața Dtale între toate celelalte; și mi-am diș: eată un bărbat instruit, vre-un călător erudit, un om serios, un om inteligent în sfârșit, și de sigur eu sunt polul, care-l caută magnetul. Ei bine, eată-mé.

Eu îți stau la dispoziție cu plăcere. Eu iubesc junimea studioasă, și Dta îmi poți pune toate întrebările, a căror deslegare o doresci.

Era atăta sinceritate și bunăvoință în fața riđendă și în limba vanitoasă a bătrânului, încât Cristiano acuză pe Margareta de nedreptate cătră densul. Negreșit, el era un mire ridicul și imposibil; dară el era omul cel mai bun din lume, încapabil a vătămă un copil și precând unul din ochii săi rătăcea nehotărit, ca și când ar fi orb, peste pereții salei, celălalt privea la convorbitorul său cu o francheță așa de părintească, încât toată acușăția de terocitate deveni un vis.

— Mă faci confus cu atâtea complimente, domnule baron, răspuse Cristiano, îndrăsnșet până la ironie. Eu am știut că Dta esci versat în științe modeste.

(Va urma.)

El se preumblă câteva momente, nu pot dișe prin mulțime, (localul era cu mult mai larg, decât oaspeții numeroși) ci prin scenele foarte animate, pre care nu-și luă timp a le observa mult. Temându-se a fi întrebăat înainte de fi aflat ceea ce căuta, el trecu cu un aer ocupat și cu atăt mai măref, cu cât simțea că-și perde îndrăzneala. Și totuși, fi va din curiositate pentru un oaspe, pre care nul cunoscea nimenea, fi va din simpatie pentru esteriorul său frumos și pentru fața sa remarcabilă, în toate grupele, prin care trecea se aflau oamenii dispuși a i se adresa cu vorba sau a-l întimpina. Cristiano însă simți un fel de ameteală, ce-l făcea să interpreteze în sens opus privirile afabile și surisele binevoitoare, a căror țintă era. El mergea dară iute, făcându-se a căuta în faptă pe cineva, și salutând cu o grație neprefăcută, ce nul costa nimic, pre oamenii cari fi făceau loc, însă fără a cuteza a se uita la ei.

În sfârșit el zări, revenit în galeria, numită a vânătoarelor, două femei, pre care le recunoscu îndată, pe una drept aceea, care o veđu cu o oară mai nainte în Stollborg, pre cealaltă drept guvernanta sa; suposiția aceasta era destul de fundată în toaleta sa modestă, în aerul timid și fin, și într'un ce franțuzesc respândit în aspectul domnișoarei Potin.

Aceasta a fost prima parte a episodului roman-

tic, arangiat în capul lui Cristiano. El era la bal, nu întimpinase nici o pedecă la admisiunea sa, el era scutit de privirea și de întrebările domnului casei și în sfârșit el afla pe Margareta sub scutul binevoitor al confidentei sale. Aceasta însă nu era totul. Mai era vorba de a se adresa junei contese sau de a-i atrage atenția și a-i face de nou cunoștința.

Partea a doua a romanului se începă foarte sgomotos.

În momentul, când Cristiano pândea privirea Margaretei, o privire ce o ascepta spre a-și afla inspirația, el simți un pas inegal ce se încerca a-l urma, și o voce clară și țipătoare, venind de îndărăptul său, oprindu-l chiar prin cuvintele următoare:

— Domnule! domnule străin! unde fugi așa?

Aventurierul se întoarse și se veđu nas la nas cu bătrânul chior, și ghebos, de care se cređu scăpat.

Dișem nas la nas, căci schiopul, așa l-a urmărit, încât nu-și pută schimba mersul așa iute, ca el, și mai li căđu în brațe.

Cristiano ar fi putut fugi, însă aceasta l'ar fi compromis; el își luă dară inima în dinți și răspuse:

— Te rog de o mie de ori de iertare, domnule baron, tocmai pe Dta te căutam.



VI. Dr. Nicolae Maier, prof. 22) Muntean G. I. Carte de lectură românească Tom. I. partea I—IV în 2 fascicule 1866.

VII. Dr. Ilarion Pușcariu, protosincol 23) Foișoara „Telegr. Rom.” an 1876 și 1877 și 24) principii de pedagogie 1880.

VIII. Dr. Ioan Borcea, avocat, 25) Operele lui „Shiller“.

IX. Em. Petroviciu 26, Lazăr Petroviciu „Iubirea față de copii 1878.

X. Ioan Popa, avocat 27) Stefan Iosif „Gramatica limbei elene 1882, 28) Ballagi Maghiar és némett Szotár 1867“ 29) Tindler der Examinator n. der Examinant 1848 30) Halm. Cornelii Taciti opera 1857. 31) Schaefer I. Grundriss der Geschichte der „Deutschen Literatur“ 1850. 32) Popa I. Prelegere publică 1879, 33) Adunarea raporturilor dela directorii distr. de scoale 1865 34) Epistola unui român trann. 1871 35) Boen G. Princesa Sirene, caetul 1.

XI. Nicolae Cristea, asesor cons. 36) Alecsandri V. Despot Vodă 1880.

XII. Dr. D. P. Barcian 37) Iosef Ambros, Spielbuch 1878. 38) I. Popescu Psychologia empirică. 1881. 39) Sūs. Gust. Thier-Büchlein.

XIII. Demetriu Comșa 40) Paul I. S. Numinic, 1881 41) Schubert K. Anfangsgründe der „Naturlehre 1863 42) Mocnick. „Arithmetica“ 43) Schwenitz I. Studien üb. d. wirthschaftl. Gegenwart n. Zukunft Siebenbürgens 1876; 44) I. Popescu, A doua carte de cetire, 1874 45) Crusius G. Ch. Volstaendiges gr. deutsches Wörterbuch 1857; 46) Alexandrescu P. Noțiuni de horticultură 1876 47) George Vintilă, Manual popular de agricultură practică 1873; 48) Vaszary K. Kurzgefasste Geschichte von Ungar 1867 49) Dr. F. Ahn. Practischen Lehrgang d. franz. Sprache 1867 50) Lucas Es. Obsstkultur 1869 și Moderne Classiker.

Marinimoșilor domni dăruitori li se exprimă mulțămintă. Tot odată sunt rugați domni, cari au bunăvoința a se inscrie ca membrii fundatori, ordinari, benevoli, ori ajutători a se adresa la președintele acestei Reuniuni.

### Sciri telegrafice.

Agram, 5 Februarie. La 1 oară după mișul nopții a urmat al doilea cutremur nu mai puțin vehement, care a durat patru secunde.

Verset, 5 Februarie. Aici și în pregiurul Orșovei Baziașului, Aninei și Jamului-mare cutremurul s'a simțit pe la 4 oare 50 minute, care a ținut 10 secunde și a

fost însoțit de sgomot suteran ca de tunet. Locuitorii fură deșteptați din somn.

Paris, 5 Februarie. Judele instructor a rezolvit principelui Napoleon că este acusat a fi comis atentatul delaturării formei esistente de guvern. Camera acuzătoare va judeca cel puțin peste 8 zile.

### Varietăți.

\* (Necrolog.) Ni se trâmite următorul anunț: Subscriși cu inimă înfrântă de durere în numele lor și a celorlalți consăngeni aduc la cunoștința amicilor și cunoșcuților cumcă

#### Iuliu Bologa,

paroch greco-oriental din comuna Banabic

a repausat în etate de 31 ani după o boală îndelungată, fiind provădit cu santele taine în 23 Ianuarie (4 Februarie) st. n. 1883.

Înmormântarea se va celebra Marți în 25 Ianuarie la 1 oară d. m. Fie-i țerina ușoară! Banabic în 24 Ianuarie 1883.

Maria Bologa n. Botezan, ca mamă. Vasiliu Bologa, paroch. Vilma Cristea n. Bologa, ca frați.

Lucia Bologa născ. Patița, ca soție. Silviu, Emil și Maria ca fii minoreni.

Rubin Patița, avocat, Ioan Cristea notariu cerc. int. ca cumnați.

Agafia Contesu, Maria Gomboș, Elena Dascalescu, Sofia Patița, cumnate.

\* (Necrolog.) În 19/31 Ianuarie o epistolă pătrunse adenc inima elevului institutului „Andreian“, Ilariu Reit, aducându-i trista veste despre pierderea iubitelui său părinte, Bucur Reit, din Poartă, econom și epitrop al bisericeii, ear în anii din urmă și al scoalei primare din Bran, care în urma unui morb îndelungat reposând în 17/29 Ianuarie în etate de 72 ani, a lăsat în doliu pe fii săi: Nicolae învățător la scoala primară din Bran, cu soția sa Maria; George învățător în S. Petru lângă Hațeg; Ilariu cleric an. II în Sibiu, apoi ficele sale: Maria, Elisabeta și Elisafța, soția sa de a doua Maria și în fine numeroșii săi nepoți și nepoate.

Fie-i țerina ușoară!

\* Principesa Bismarck) a fost onorată cu o distincțiune, de care n'a avut parte nici o femeie din lume. Șahu Persiei i-a trimis ordinul soarelui. Se vede că Șahu are mare respect de principele Bismarck. Acordarea acelei decorații este o mirare, căci orientali nu cred pe femei demne de a merita asemenea distincțiuni. După cum se vede însă soția cancelarului german este o excepție în ochi prea pu-

ternicului stăpânitor al Perșilor și de aceea i-a dat cea mai mare decorație a țerei sale.

\* (Duel.) Redacțiunea „României libere“ a fost eri vizitată, ăice „Națiunea“, de mai mulți oficeri superiori de intendenția, cari au venit se ceară, într'un mod cam demonstrativ, retractarea celor scrise în revista aceluia ăiar dela 19 curent, asupra personalului intendenției militare. Explicațiunile între d-nii redactori și oficeri au fost de un caracter foarte animat, s'ar putea ăice chiar violent din partea dlor oficeri mai ales. Resultatul poate fi un duel între autorul revistei și unul din oficeri, care se va delega de cătră ceilalți camarădi. La despărțire s'a hotărît alegerea martorilor.

\* Posta din România eri nu ne-a venit. ăiare primim cu fie-care postă tot mai puțin. Despre „Binele public“ scim cel puțin că este oprit; nu scim însă ce este cu „Poporul român“, care nu mai vine de loc; cu „Tribuna liberă“ care numai din când în când se arată pe la noi, ca să tăcem de ăiarele celorlalte mai cu samă din provincie, despre care nu scim, mai sântem sau nu mai sântem în legătură cu ele.

Astădi ne a venit în duplo, adecă și cea de eri și de astădi.

### Loterie.

Sâmbătă 6 Februarie n. 1883.

Sibiin: 16 33 74 79 52

### Bursa de Viena și Pesta.

Din 6. Februarie n. 1883.

	Viena	B-pesta
Renta de aur ung. de 6%	118.55	118.50
Renta de aur ung. de 4%	86.90	86.85
Renta ung. de hârtie	85.50	85.55
Imprumutul drumurilor de fer ung.	134.58	134.75
I emisiune de oblig. de stat dela drumul de fer orient. ung.	89.50	89.25
II emisiune de oblig. de stat dela drumul de fer orient. ung.	110.—	109.50
Oblig. de stat dela 1876 de ale drumului de fer orient. ung.	94.—	94.—
Obligațiuni ung. de rescumpărarea pământului	98.25	98.50
Obligațiuni ung. cu clausulă de sorțire	96.25	96.—
Obligațiuni urbariale temeșane	96.25	97.75
Obligațiuni urb. temeș. cu clausulă de sorțire	97.75	96.—
Obligațiuni urbariale transilvane	96.25	97.50
Obligațiuni urbariale croato-slavonice	97.50	97.50
Obligațiuni ung. de rescumpărarea decimeii de vin	99.—	99.—
Sorți unguresci cu premii	97.50	97.75
Sorți de regularea Tisei	115.25	115.—
Datorie de stat austriacă în hârtie	109.50	109.50
Datorie de stat austr. în argint	77.80	77.65
Renta de aur austriacă	121.75	123.25
Sorți de stat dela 1860	885.—	883.—
Acțiuni de bancă austro-ung.	290.75	290.—
Acțiuni de bancă de credit ung.	293.90	294.—
Acțiuni de credit austr.	119.60	119.55
London (pe polița de trei luni)	100.—	100.—
Scrisuri fonciari ale institutului „Albina“	5.63	5.62
Galbin	9.49	9.49
Napoleon	58.45	58.45
100 marce nemțesci		

Nr. 226/1882

[347] 1—3

### CONCURS.

Pentru ocuparea postului preoțesc în vacanta parochiă română gr. or. Rogojel din protopresbiteratul Clujului, se escrie concurs cu termin de 30 zile dela prima publicare a acestuia.

Venitul preoțesc din toate în bani computat și satorit de cătră comitetul parochial este de 365 fl. și anume:

1. Casa parochială cu patru chilii 100 fl.

2. Posesia bisericeii, din carea trage venit preotul, este arătoriu 3 jugere 1598 □ orgii, grădina 1 jug. 593 □. Pășunea 7 jug. 308 □, venitul din această posesie s'a computat la preot cu fl. 56. 76 cr.

3. Botezul, 25 casuri în an per 25 cr. fl. 6. 25 cr.

4. Venitul preoțesc la Botezul Domnului 2 fl.

5. Înmormântarea la om mare și mic respective pentru prohodul mare, la un cas 2 fl. 50 cr. ear' pentru prohodul mic 80 cr. în sumă fl. 33. 6 cr.

6. Pentru cununie anuatim 3 casuri cu 2 fl. 50 cr. în sumă fl. 7. 50 cr.

7. Birul preoțesc dela 75 familii în naturale, dela o familie o metretă grâu sau cucuruz sau orz merța 1 fl. 60 cr. în sumă fl. 119.

8. Lucru cu palma dela 37 familii, o ăi cu coasa, ear' dela 38 familii o ăi cu secerea fl. 21.

9. Venitul din pădure după sesia bisericeii pentru preot fl. 20.

Suma totală a venitului preoțesc anuatim este 365 fl.

Concurenții la acest post preoțesc sânt poftiți a subșterne la subșterisul petițiunile lor instruite pe basa Statutului organic și a Regulamentului provisoriu congresuale din 1878.

Cluj, 30 Decemvre 1882.

În conșelegere cu comitetul parochial.

V. Roșescu m. p.,  
protopresbiter român gr. or.

Nr. 177. 1882

[343] 3—3

### EDICT.

Ioan German de religiunea gr. or. din Ocna, comitatul Albei inferioare, carele de 4 ani cu necredință a părăsit pre legiuita lui soție Ana n. Ilie Soră din Săliște, se citează prin aceasta, ca în termin de trei luni dela prima publicare a acestui edict să se prezenteze înaintea acestui scaun protopresbiteral, ca for matrimonial de prima instanță, căci la din contră și în absența densusului se va pertracta și decide procesul intentat contrăi de cătră soția sa.

Sibiu 13 Ianuarie 1883.

Oficiul protopresbiteral gr. or. al tractului Săliștei, ca for matrimonial de prima instanță.

Nr. 5787 1882 civ.

[346] 2—3

### Publicațiune.

Pentru pregătirea lucrărilor prealabile în cauza de regularea proprietății privitoare la comasarea hotarului și la separarea pășunii Cucerdei române cu deosebire la regularea inginerilor operatori, și la preliminarea speselor se ficează ăia de 29 Martie

1883 la 9 oare înainte de ameađi în locuința judei comunal din Cucerdea română, pe când toți cei interesați sânt avisați cu aceea că absentarea părților nu împedecă pertratarea.

Elisabetopole în 26 Ianuarie 1883.

Dela tribunalul reg.

Káplány,  
jude esmis

Nr. 533 1883 civ.

[345] 2—3

### Publicațiune.

Se aduce la cunoștință publică din partea tribunalului reg. că notariul public din Sibiu, Gabriil Zăgoni, își deschide la 1 Februarie 1883 cancelaria sa de notariu public în Sibiu.

Din ședința tribunalului reg. ținută la 24 Ianuarie în Sibiu.

Nr. 392 1882 civ.

[344] 2—3

### Publicațiune.

Ficsându-se, la rugarea contelui Bela Vass în privința concesiunei comasării generale a hotarului Suceardului, ăia de pertratare în fața locului Suceard pe 22 Martie 1883 la 10 oare înainte de ameađi se invită părțile interesate a se presenta la ăia ficsată în persoană sau prin plenipotențiații lor, cu observarea, că absentarea unei sau altei părți se va considera, ca și când ar consimți cu comasarea, și că rugarea pentru concesiunea comasării stă în voie ori căruia o vedă la tribunalul subșcriș și la primăria comunală.

Din ședința tribunalului reg. diu Dej ținută la 31 Ianuarie 1883.

## Conspectul operațiunilor, Institutului de credit și de economii „Albina“ în luna Ianuarie 1883.

Întrate.	fl.	cr.	Eșite.	fl.	cr.
Numerariu în 31 Decemvre	74,567.78		Depuneri	134,345.77	
Depuneri	126,505.25		Cambie escomptate	98,541.79	
Cambie rescumperate	104,661.80		Imprumuturi ipototecare și alte		
Imprumuturi ipototecare și alte	3,305.48		imprumuturi	31,215.30	
Interese și provisiuni	11,028.74		Interese pentru depuneri	200.98	
Chiriă	103.33		Contribuțiune și competențe	31.25	
La fondul de pensiune	53.80		Salarie și spese	2,350.11	
Moneta vândută	48,948.22		Monetă cumpărată	58,234.67	
Efecte	49,306.60		Conturi curente	83,035.09	
Conturi curente	53,640.73		Diverse	1,367.90	
Diverse	762.88		Saldo în numerariu cu 31 Ianuarie 1883	63,511.75	
					fl. 472,884.61

Sibiu în 31 Ianuarie 1883.

Visarion Roman m. p.,  
director executiv.

I. Lissai m. p.,  
comptab.

[348] 1—1