

pentru alte îmbunătățiri și aședăminte. la aceeași biserică, contribuind sume însemnate din parte-și.¹⁾

Atanasiu Grabovski ducea o casă deschisă, și sta în relațiuni amicali cu persoane înalte: cu episcopi, cu aristocrați din Pesta și cu boieri din Bucuresci, între cari cu deosebire familia Goleșcilor. Adese-ori și cu plăcere istorisia reposatul metropolit, că betrânul Goleșcu, tatăl fraților Goleșci de astăzi, la unchiul seu Grabovski și avea cuartirul când trecea prin Pesta, și că odată, fiind el tânăr și student încă, așa aducând cu sine impregiurările, a durmit într'un pat cu unul din frații Goleșci. Prin urmare tânărul Anastasiu Șaguna putea aici, în casa unchiului seu Grabovski, căpeta o creștere alésă, pe deplin corespunzătoare pozițiunei sale înalte următoare. Parte prin pozițiunea unchiului seu, parte și prin conesiunile sale colegiale în scólă, la universitate, el și făcuse cunoscuți și avea intrare în casele cele dintăiu în Pesta. Renumitul magiar erudit și fost ministru al cultelor, baronul Eötvös, stetea în deaprópe amicițiã cu metropolitul Șaguna încă din copilăriã, și pentru aceea acum vre-o câți-va ani, când el călătoria oficios prin Ardeal în calitate de ministru, ajungând la Sibiiu trase în reședința archiepiscopéscă, la vechiul seu coleg Șaguna. Pre lângă acestea, fratele seu Avreta încă ajunsese neguțătoriu ales în Pesta, cu o avere nu neînsemnată.

Sub astfel de impregiurări de tot favoritóre, va să dică: ca absolut jurist, provădut cu cele mai eminente facultăți corporali și spiritali, crescut într'o casă mare în abundență, cu conesiuni amicale în tóte părțile, tânărul Anastasiu ar fi putut, după cursul lucrurilor și natura ómenilor, să-și alégă o altă carieră mai avantagiósă și mai seducătoare, cum fac cei mai mulți de condițiunea lui, stându-i porțile în tóte direcțiunile

¹⁾ Multe din cele de până aici, le știu din graiul cel viu al lui Șaguna însuși, érá cecelealte din împărtășirile, ce mi se făcură de cătră părintele paroch actual din Mișcoltz și de cătră alți domni din Pesta.